سلسلة مذكرات

أنا مُبدع

مع أ.هشام نوار



الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الرياضيات

طبقا لتعديلات الوزارة لعام 2024

إعداد

أ : هشام نوار

٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

الفصل الأول



الدرس الأول

الأنماط

الأنماط ☜ **هى تتابع من الأعداد أو الأشكال أو الرموز وفقا لقاعدة معينة**

أنواع الأنماط

أنماط عددية: هى تتابع للأعداد وفقا لقاعدة معينه

أنماط بصرية: هو تتابع من رموز وأشكال أو صور وفقا لقاعدة معينه

أنماط نقاط: يعتمد على عدد نقاط كل شكل

مثال ١ على الأنماط العددية

١) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ لاحظ أنه في هذا النمط يزيد بمقدار ٢ فتكون القاعدة + ٢

٢) ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ لاحظ أنه في هذا النمط ينقص بمقدار ٢ فتكون القاعدة ـ ٢

تدريبات : أكمل النمط واذكر القاعدة

☜ ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ...... ، ...... ، .... القاعدة : ....

☜ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ...... ، .... ، .... القاعدة : ....

☜ ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ...... ، ...... ، .... القاعدة : ....

☜ ٥٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ..... ، ..... ، ...... القاعدة : ....

☜ ٢٢ ، ١٩ ، ١٦ ، .... ، .... ، .... القاعدة : ....

مثال ٢ على الأنماط البصرية

☜ ○△□○○△□○○○△□ **القاعدة: +○**

☜ ✕★✕★★✕★★★ **القاعدة : +★**

تدريبات : أكمل النمط واذكر القاعدة

☜ + - + + - + + + - .... القاعدة : ....

☜ × ÷ × × ÷ .... القاعدة : ....

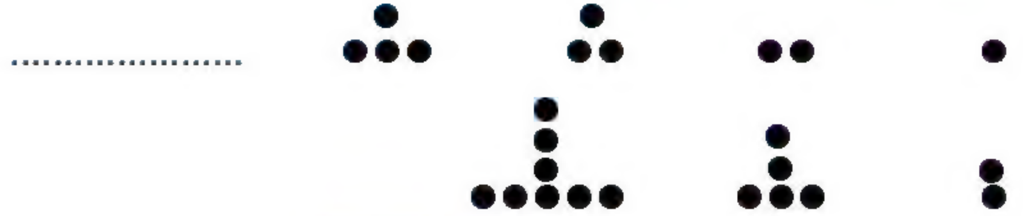
☜ ⇦ ⇨ ⇦ ⇦ ⇨ .... القاعدة : ....

☜ △ ▽ ▽ △ ▽ ▽ .... القاعدة : ....

☜ ⇨ ⇦ ⇨ ⇦ ⇦ .... القاعدة : ....

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

مثال ٣ على أنماط نقاط



....



أكمل الأنماط التالية واذكر القاعده

١) ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، .... القاعدة ....

٢) ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، .... القاعدة ....

٣) ١٠ ، .... ، ٣٠ ، .... ، ٥٠ ، .... ، ٧٠ ، ...... القاعدة ....

٤) ٥٠ ، ٤٩ ، ٤٨ ، ٤٧ ، .... القاعدة ....

٥) ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، .... القاعدة ....

٦) ٣٠ ، .... ، ٢٠ ، .... ، ١٠ ، .... القاعدة ....

٧) ⬆⬇⬇⬆ .... القاعدة ....

٨) ○△○○△△ .... القاعدة ....

٩) △△▽△△△▽▽ .... القاعدة ....

١٠) ☺○☺○○☺ .... القاعدة ....

١١) ★☾★★☾☾ .... القاعدة ....

١٢) ❀★❀❀★★ .... القاعدة ....

١٣) ٣٦٤٥ ، ٣٦٥٦ ، ٣٦٦٧ ، .... ، .... أكمل بنفس النمط

١٤) ٧٩٧٨ ، ٦٨٧٨ ، ٥٧٧٨ ، .... ، .... أكمل بنفس النمط

١٥) ٣٦٥٦ ، ٣٦٦٦ ، ٣٦٧٦ ، .... ، .... أكمل بنفس النمط

١٦) ٤٤٦٦ ، ٤٤٥٥ ، ٤٤٧٧ ، .... ، .... أكمل بنفس النمط

أ : هشام نوار
01024291912

الدرس الثاني

التمثيل البياني بالأعمدة

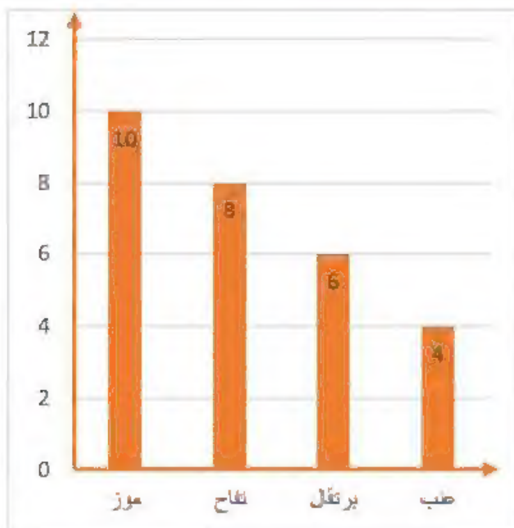
الرسم البياني :

هو عبارة عن تنظيم كمية كبيرة من المعلومات بحيث يسهل قراءتها وفهمها

مثال ١

سجل المعلم بيانات الفاكهة المفضلة لتلاميذ الفصل فكانت البيانات التالية اقرأ البيانات ثم أجب

الفاكهة	موز	تفاح	برتقال	عنب
عدد التلاميذ	١٠	٨	٦	٤



١- عد الطلاب الذين فضلوا الموز ....

٢- كم يزيد الطلاب الذين فضلوا التفاح عن البرتقال ....

٣- إجمالي عدد التلاميذ ....

تدريبات

الجدول التالي يوضح المادة المفضلة لتلاميذ الفصل اقرأ الجدول ثم أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة البيانية

عدد التلاميذ	٧	٣	٥	٩
المادة المفضلة	رياضيات	انجليزي	عربي	دين



١- المادة الأكثر تفضيلا هي ....

٢- المادة الأقل تفضيلا هي ....

٣- عدد الطلاب الذين فضلوا الرياضيات ....

٤- إجمالي عدد الطلاب ....

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

العلامات التكرارية

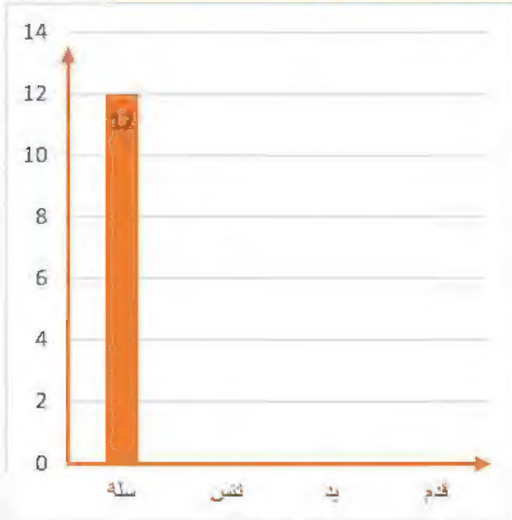
كل علامة مثل / تدل على رقم فمثلا

/ = ١   // = ٢   /// = ٣   //// = ٤   ~~////~~ = ٥

لاحظ كل ٥ علامات تضم في حزمة واحدة

مثال ١ من البيانات التالية أكمل الرسم البيانى

الرياضة المفضلة		
سلة	~~////~~ ~~////~~ //	١٢
تنس	~~////~~ ~~////~~	١٠
يد	~~////~~	٥
قدم	~~////~~ ///	٨





الجدول التالي يوضح اليوم المفضل لعدد من تلاميذ الفصل إقرء الجدول ثم مثل البيانات بالأعمدة البيانية

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
العلامات	~~////~~ /	~~////~~ ~~////~~	~~////~~ ///	~~////~~
عدد التلاميذ				

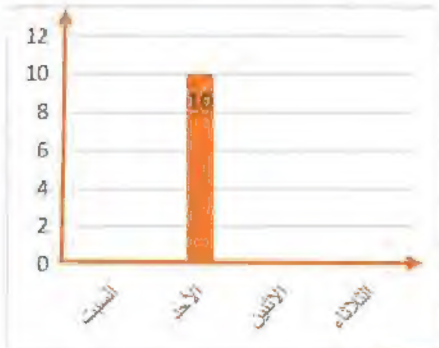
عدد التلاميذ الذين فضلوا يوم السبت والأحد معا ....

كم يزيد عدد التلاميذ الذين فضلوا يوم الاثنين عن يوم السبت ....

إجمالي عدد التلاميذ ....

أكثر يوم تفضيلا ....

اليوم الأقل تفضيلا ....



الجدول التالي يوضح عدد ساعات مشاهدة البرامج التليفزيونية لأحد الأشخاص مثل البيانات بالأعمدة البيانية

البرنامج	ثقافى	رياضى	منوع	أطفال
عدد الساعات	٣	٨	٥	١٠

١- عدد ساعات مشاهدة البرامج الثقافية والرياضية معا ....

٢- الفرق بين عدد ساعات البرنامج الرياضى والأطفال ....

٣- أقل البرامج مشاهدة ....

٤- إجمالي عدد ساعات المشاهدة ....

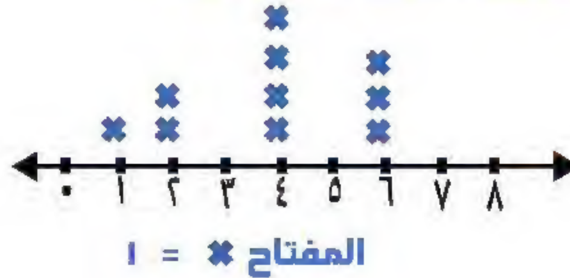


الدرس الثالث

مخطط التمثيل بالنقاط

التعريف : هو طريقه لعرض البيانات باستخدام خط الأعداد ووضع علامة (×) اعلى الخط

ملحوظة يوجد أيضا مفتاح في مخطط التمثيل بالنقاط



المفتاح ✖ = ١

مثال ١

ألقى محمود حجر نرد ١٢ مرة ليعرف كم سيكرر كل عدد وسجل البيانات في الجدول التالي :

تعالى لنتعرف كيف مثل محمود تلك البيانات بمخطط النقاط

الحـــل

١	٢	٥
٣	٤	٣
٤	٢	٥
١	٢	٤

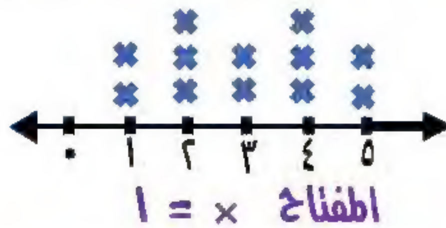
أولا: نحدد أصغر قيمة في الجدول وهي ١ ، واكبر قيمة وهي ٥

ثانيا : نرسم خط الأعداد بداية من (١) إلى (٥)

ثالثا : نضع علامة (×) فوق كل عدد حسب عدد مرات تكراره

رابعا : نضع عنوان للمخطط في الأعلى ومفتاح المخطط بالأسفل

عدد مرات ظهور الأعداد على حجر النرد



المفتاح × = ١

أجب على الأسئلة من الرسم

١- عدد تكرار الرقم ٢ .... وعدد تكرار الرقم ٤ ....

٢- مجموع تكرار الرقم ٤ ، ٣ معا ....

٣- اقل تكرار هو .... ، وأكثر تكرار هو ....

٤- ما الفرق بين تكرار الرقم ٢ ، ٣ ....

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

تدريب ٢ : قام المعلم بحساب عدد الساعات التي يقضيها بعض تلاميذ فصله في المذاكرة اقرء الجدول جيداً ثم أجب عن الأسئلة ومثل البيانات بمخطط تمثيل النقاط.

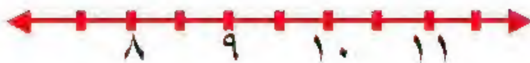
الوقت	٨	٩	١٠	١١
عدد التلاميذ	٣	١	٥	٣

أجب عما يلى

١- **كم تلميذا يقضى ١٠ ساعات في المذاكرة ؟** ....

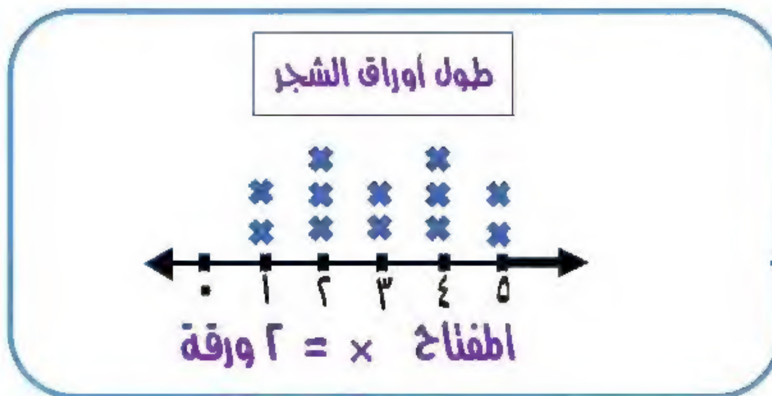
٢- **كمتلميذا يقضى ٨ ساعات في المذاكرة ؟** ....

٣- **ما الفرق بين عدد تلاميذ الفصل الذين يقضون ٩ ساعات و ١١ ساعة ؟** ....





١ – رسمت هند مخططا بالنقاط لطول بعض أوراق الشجر ادرس المخطط ثم أجب عن الأسئلة



أجب على الأسئلة من الرسم

١- **عدد الأوراق التي طولها ٣ سم =** ....

٢- **عدد الأوراق التي طولها ٤ سم =** ....

٣- **الفرق بين عدد الأوراق التي طولها ٢ سم ، ٥سم =** ....

٤- **مجموع عدد الأوراق اتى قامت هند بقياس أطوالها =** ....

الدرس الرابع

قياس الأطوال

وحدات قياس الأطوال

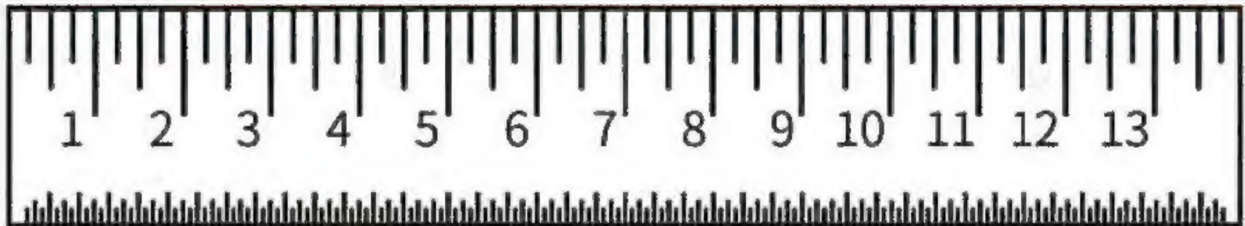
المتر (م)	السنتيمتر (سم)	المليمتر (مم)
يستخدم لقياس الأطوال الكبيرة مثل : شجرة - مبنى	قياس الأطوال الصغيرة مثل : كتاب – قلم	قياس الأطوال الصغيرة جداً مثل :سن قلم – طول حشرة
المتر = ١٠٠ سم	**سم = ١٠ مم**	**المتر = ١٠٠٠ مم**

مثال ١ أنظر إلى الصور والمسطرة واحسب الطول









١ طول القلم الجاف = ... سم

٢ طول القلم الرصاص = ... سم

٣ طول الممحاة = ... سم

٤ مجموع طولى الممحاة والقلم الرصاص = ... سم

٥ الفرق بين طولى القلم الرصاص والجاف = ... سم

الدروس ٥ : ٩

تقدير الأطوال بالسنتيمتر والمتر

تقدير الأطوال : معناه أن نخمن طول الشئ المراد قياسه

ملحوظة **التقدير لا يعطى إجابة دقيقة**

أمثلة للتوضيح

إذا كان طول القلم ١١ سم تقريبا اختر أفضل تقدير لطول فرشاة الأسنان





٨ سم

١١ سم



١٣ سم

---

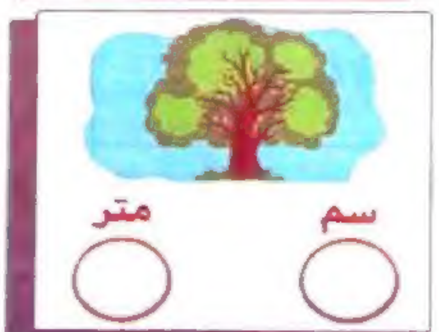
٢ حوط الوحدة المناسبة لقياس كل مما يأتى:













إذا كان

المتر = ١٠٠ سم	سم = ١٠ مم	المتر = ١٠٠٠ مم

أكمل كما بالمثال :

٧ متر = ٧٠٠ سنتيمتر
٥ متر = ... سنتيمتر
٩ متر = ... سنتيمتر
١٢ متر = ... سنتيمتر
٤٠ متر = ... سنتيمتر
٥٠ متر = ... سنتيمتر

٩ سنتيمتر = ٩٠ ملليمتر
١٢ سنتيمتر = ... ملليمتر
٢٣ سنتيمتر = ... ملليمتر
٣٧ سنتيمتر = ... ملليمتر
٥٠ سنتيمتر = ... ملليمتر
٩٠ سنتمتر = ... ملليمتر

واجب منزلي

١ أكمل ما يأتي

٣ متر = ... سنتيمتر
٧ سنتيمتر = ... ملليمتر
١٥ متر = ... سنتيمتر
٧٦ سنتيمتر = ... ملليمتر
٧ متر = ... سنتيمتر
٦٢ متر = ... سنتيمتر
نقيس طول الباب بوحدة ....
نقيس طول النحاة بوحدة ....
نقيس طول الكتاب بوحدة ....
نقيس طول النخلة بوحدة ....

٦٦ متر = ... سنتيمتر
٥٠ سنتيمتر = ... ملليمتر
٨ متر = ... سنتيمتر
٧٩٤ سنتيمتر = ... ملليمتر
١٩ سنتيمتر = ... ملليمتر
٢١٠ سنتيمتر = ... ملليمتر
نقيس طول السبورة بوحدة ....
نقيس طول سن القلم الرصاص بوحدة.....
نقيس طول المسطرة بوحدة ....
نقيس طول العمارة بوحدة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) ٧٠ م = ... سم (٧٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٧٠)
٢) ٤٥٠ سم = ... مم (٤٥ ، ٤٥٠٠ ، ٤٥٠)
٣) ٤٧ م = ... سم (٧٤٠٠ ، ٤٧٠ ، ٤٧٠٠)
٤) ٣٠٥ سم = ... مم (٣٠٥٠ ، ٣٥٠٠ ، ٥٠٣٠)
٥) ٣٠٠ سم = ... م (٣٠ ، ٣٠٠٠٠ ، ٣)
٦) ٤٠ مم =............... سم (٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)
٧) ٧٦٠٠ سم = ... م (٦٧٠٠ ، ٩٧ ، ٧٦)
٨) ٩٠٩٠٠ سم — .... م (٩٠٩٠ ، ٩٠٩ ، ٩٠٩٠)

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

الفصل الثانى



الدروس ١ . ٢

الالاف - الصيغة الرمزية والممتدة

تذكر



- أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو ١٠٠
- أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ٩٩٩

جمع ٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠ ☜ يقرأ (ألف)

في درس اليوم نستعرف علي خانة جديد اسمها الألوف

لاحظ جدول القيمة المكانية

الألوف	الوحدات		
[illegible]	مئات	عشرات	[illegible]

هيا نتعلم كيف تقرأ الأعداد

اقرأ العدد [illegible]

١- يتم تقسيم العدد إلى مجموعات عددية (كل مجموعة مكونة من ٣ أرقام)

٢- يقرأ الرقم بمفرده ثم قراءة اسم مجموعته العددية (تبدأ بقراءة المجموعة الأكبر أولاً)

٣- مجموعة الوحدات يتم قراءة العدد دون اسم مجموعته

فيكون قراءة العدد السابق ☜ ثلاثة الاف ، مائتان وخمس وأربعون

☺ اقرأ الأعداد التالية كما بالمثال

مثال ١ ١٢٥٣ ☜ يقرأ ألف ، مائتان وثلاثة وخمسين

٦٥٤٣ يقرأ ....

٨٤٨٩ يقرأ ....

القيمة المكانية والعددية للأعداد

القيمة المكانية	القيمة العدية
العدد في خانة ايه احاد – عشرات وهكذا	العدد في الخانة قيمته كام

القيمة المكانية

اكتب القيمة المكانية للأرقام التي تحتها خط

٤٥٦٥ = مئات

٩٨٦٥ = ...

١٧٠٩ = ...

٧٨٩٣ = ...

القيمة العدية

اكتب القيمة العددية للأرقام التي تحتها خط

٨٩١٢ = ٩٠٠

٢٤٦٩ = ...

٤٧٠٧ = ...

٧٩٤٣ = ...

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

الصور المختلفة لكتابة الأعداد

الصيغة الرمزية	الصيغة الممتدة	الصيغة اللفظية
كتابة العدد بالأرقام	كتابة قيمة كل رقم في العدد	كتابة العدد بالحروف
مثال : ٨١٢٥	٨,٠٠٠ + ١٠٠ + ٢٠ + ٥	ثمانية الاف ، مائة وخمس وعشرون

تدريبات : أكمل بكتابة الصيغة الممتدة

١) ٨٩٢٣ = ... + ... + ... + ...

٢) ٧٢١٤ = ... + ... + ... + ...

٣) ٣١٧٣ = ... + ... + ... + ...

٤) ٦٥٠٤ = ... + ... + ... (لاحظ أن الصفر لا يتم كتابته)

تدريبات : أكمل بكتابة الصيغة الرمزية

١) ألفان ، مائة وسبعة عشر ....

٢) ستة آلاف ، وأربعمائة وعشرون ....

٣) خمسة آلاف ، وستمائة وثلاثة ....

٤) ٦ آلاف ، ٥ مئات ، ١٥ عشرة ....

تكوين أكبر وأصغر عدد مكون من 4 أرقام

لتكوين أكبر عدد يتم ترتيب الأرقام تنازليا من اليسار إلى اليمين

لتكوين أصغر عدد يتم ترتيب الأرقام تصاعدياً من اليسار إلى اليمين

كون أكبر وأصغر عدد من الأرقام ٢ ، ٦ ، ٨ ، ٣

أكبر عدد	أصغر عدد
٨٦٣٢	٢٣٦٨

ملحوظة عند كتابة أصغر عدد ، لا تضع الصفر (٠) في أول خانة جهة اليسار

مثال كون أصغر عدد من الأرقام ٢ ، ٥ ، ٠ ، ٣ ☜ ٢٠٣٥ (لاحظ مكان الصفر)

المقارنة بين عددين

تعالى معى لنتعرف كيفية مقارنة عددين

أولاً : نقوم بعد أرقام كل عدد (لاحظ أن العدد الذى لديه خانات أكثر هو الأكبر)

٤ خانات ٣ خانات

مثال ٣٤٥٦  ٢٥٤

ثانياً : إذا كان عدد الخانات متساوى نقارن الأرقام من الشمال

٤ خانات ٤ خانات

مثال ٣٤٥٦  ٣٥٢٣

تدريبات : ضع علامة < أو = أو > :

٧٨٩٦  ٤٥٢٣ ٤٥٦٢  ٨٧٣٦

٣٦٥٨  ٣١٥٤ ٣٦٥٤  ٨٩٢٣

٤٥٩٧  ٦٩٨٧ ٤٥٨٧  ٤٥٢١

تذكر



تكوين اكبر عدد واصغر عدد

اكبر عدد		أصغر عدد
٩٩٩٩	٤ أرقام	١٠٠٠
٩٩٩	٣ أرقام	١٠٠
٩٩	رقمين	١٠

الترتيب التصاعدي والتنازلى

يتم تطبيق نفس قواعد المقارنة في الترتيب

(لاحظ أن الترتيب التصاعدي من الأصغر للأكبر والتنازلى من الأكبر للأصغر)

١ رتب الأعداد تنازلياً : ٤٢٧٢ ، ٣١٤٢ ، ٣٦١٣ ، ٤٢٧٧ ، ٣٥١٤

الترتيب ☜ ٤٢٧٧ ، ٤٢٧٢ ، ٣٦١٣ ، ٣٥١٤ ، ٣١٤٢

٢ رتب الأعداد تصاعدياً : ٨,٣٠٢ ، ٥,٢٠٣ ، ٩٨٧ ، ٨,٢٠٧ ، ٥,٢٠٦

الترتيب ☜ ٩٨٧ ، ٥٢٠٣ ، ٥٢٠٦ ، ٨٢٠٧ ، ٨٣٠٢

تدريبات متنوّعة

١ أكمل ما يأتي

١ـ أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأعداد ٥ ، ٩ ، ٣ ، ٨

اكبر عدد .... - اصغر عدد ....

٢ـ ١,٠٠٣ = ... أحاد + ... عشرات + ... مئات + ... ألوف

٣ـ اكبر واصغر عدد مكون من ٤ أرقام اكبر عدد هو .... اصغر عدد هو ....

٤ـ ٤,٧٩٦ = ... + ... + ... + ...

٥ـ اكبر عدد مكون من ثلاث أرقام مختلفة هو ....

٦ـ اصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة هو ....

٧ـ القيمة العددية لرقم ٨ في العد ٨٩٦٥ هي ....

٨ـ القيمة المكانية لرقم ٣ في العد ١٣٦٥ هي ....

٢ أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ـ ٦٦ مائة ☐ ٦٦ عشرات (< ، > ، =)

٢ـ قيمة الرقم ٧ في العدد٤٧٨٩ = ... (٧٠٠ ، ٧ ، ٧٠٠٠)

٣ـ ٤٥٩٨ ☐ ٤٥٨٩ (< ، > ، =)

٤ـ القيمة المكانية لرقم ١ في العدد ١,٢٣٦ =........ (أحاد ، مئات ، ألوف)

٥ـ اصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٠ ، ٨ ، ٤ هو ....(٤٠٣٨ ، ٣٠٨٤ ، ٣٠٤٨)

٣ رتب تصاعديا وتنازليا ١٥٩٧ ، ٧٩٥١ ، ٧٩٥ ، ١٩٥٧

الترتيب التصاعدي = ... ، .... ، .... ، ....

الترتيب التنازلي = ... ، .... ، .... ، ....

أ : هشام نوار
01024291912

امتحانات مراجعة على ما سبق

الاختبار الأول

السؤال الأول أكمل ما يأتي

١- أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ....

٢- القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٤٩٨٧ هي ....

٣- نقيس طول السيارة بوحدة ....

٤- العدد التالي مباشرة للعدد ٤٥٧٦ هو ....

٥- ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، .... ، .... ، .... أكمل نفس النمط

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١- ◇◇○◇◇○◇ .... (◇ ، ○ ، △)

٢- القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٧٨٩٤ = ... (٧٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠٠٠)

٣- ٥ متر = ... سنتيمتر (٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠)

٤- ٤٧٨ .... ٤٧٨٠ (< ، > ، =)

٥- الشهر التالي مباشرة لشهر يناير هو (فبراير ، ديسمبر ، محرم)

٦- ألف وخمسمائة وستون تكتب بالأرقام ...... (١٦٥٠ ، ١٥٠٦ ، ١٥٦٠)

٧- اكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ١ ، ٩ ، ٢ ، ٧ (٧٩٢١ ، ٩٧٢١ ، ١٢٧٩)

٨- ٥٠ عشرة = ... (٥٠ ، ٥ ، ٥٠٠)

٩- ١٢٤ ، ١٢٦ ، .... (١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٢٩)

١٠- ٤ ، ٥ ، ٦ ، قاعدة النمط = ... (+١ ، -١ ، +٢)

السؤال الثالث : اجب مثل البيانات التالية بمخطط التمثيل بالنقاط

واجب عن الأسئلة

٢	٢	٢	٢
٢	٣	٣	٥
٥	٥	٤	٢
٣	٤	٣	٥

عدد تكرار الرقم ٥ .... ، عدد تكرار الرقم ٣ ....

مجموع تكرار الرقم ٢ ، الرقم ٤ = ...

اوجد الفرق بين تكرار الرقم ٥ ، الرقم ٤ = ...



أ : هشام نوار
01024291912

الاختبار الثاني

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة

١ـ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٦٤٧٨ هي (أحاد ، عشرات مئات)

٢ـ العدد السابق مباشرة للعدد ٤٥٧٨ هو (٤٧٥٨ ، ٤٥٧٧ ، ٤٥٧٩)

٣ـ ٣٠ عشرة .... ٤٠ عشرة (< ، > ، =)

٤ـ اصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٩ ، ٠ ، ٤ ، ٧ (٩٧٤٠ ، ٤٠٩٧ ، ٤٠٧٩)

٥ـ ٧٧ ، ٦٦ ، ٥٥ ، .... (٣٣ ، ٤٤ ، ٢٢)

٦ـ ٩٠ سنتيمتر .... ملليمتر (٩٠ ، ٩ ، ٩٠٠)

٧ـ ٦٠ مائة = ... (٦٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠)

٨ـ ٤٥ ، ٥٠ ، ٦٠ قاعدة النمط (+ ١٠ ، - ١٠ ، + ٢٠)

٩ ـ ٤ عشرات + ٥ عشرات (٩٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

١٠ـ /// = ... (٣ ، ٢ ، ٤)

السؤال الثاني : أكمل

١ـ ٤٥٧٨ = ... + ... + ...

٢ـ نقيس طول القلم بوحدة ....

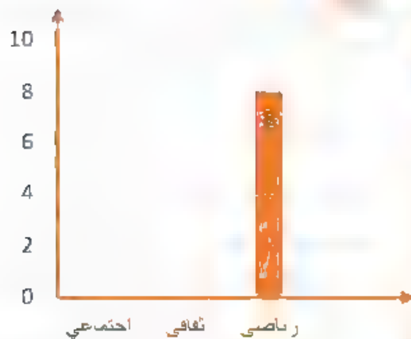
٣ـ △□△△□ ....

٤ـ اصغر عدد من ثلاثة أرقام هو ....

٥ـ الشهر التالي مباشرة لشهر ديسمبر هو ....

السؤال الثالث : أجب مثل الجدول التالي بالأعمدة البيانية ثم اجب الأسئلة

النشاط	اجتماعي	ثقافي	رياضي
عدد التلاميذ	٤	٦	٨



إجمالي عدد التلاميذ ....

النشاط الأكثر تفضيلا ....

مجموع التلاميذ تلاميذ النشاط الرياضي و الاجتماعي ....

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

الدروس ٣ ، ٤

عشرات الألاف - مئات الالاف

تذكر



- أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ١٠٠٠
- أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩

جمع ٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠ ☜ يقرأ (عشرة الاف)

لاحظ جدول القيمة المكانية التالى

١٠,٠٠٠ هو أصغر عدد مكون من ٥ أرقام

الألوف		الوحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
١	٠	٠	٠	٠

مثال ١ اقرأ العدد مستخدما جدول القيمة المكانية

٦٥٣٨٧

الألوف		الوحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٦	٥	٣	٨	٧

يقرأ العدد الموجود في مجموعة الألوف أولاً (٦٥ ألف) ثم العدد الموجود في مجموعة الوحدات (٣٨٧)

فيكون العدد ٦٥ ألف ، و ٣٨٧

الصور المختلفة لكتابة العدد السابق

الصيغة الرمزية : ٦٥,٣٨٧

الصيغة الممتدة : ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٧

الصيغة اللفظية : خمسة وستون الفاً ، وثلاثمائة وسبعة وثمانون

مئات الألوف

مثال ١ اقرأ العدد مستخدما جدول القيمة المكانية

٤٦٥,٣٨٧

١٠٠,٠٠٠ هو أصغر عدد مكون من ٦ أرقام

الألوف			الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٤	٦	٥	٣	٨	٧

يقرأ العدد الموجود في الألوف أولاً (٤٦٥ ألف) ثم العدد الموجود في مجموعة الوحدات (٣٨٧)

فيكون العدد ٤٦٥ ألف ، و ٣٨٧

الصور المختلفة لكتابة العدد السابق

الصيغة الرمزية : ٤٦٥٣٨٧

الصيغة الممتدة : ٤٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٧

الصيغة اللفظية : أربعمائة وخمسة وستون الفاً ، وثلاثمائة وسبعة وثمانون

واجب منزلي

١ اكتب الأعداد التالية حسب المطلوب أمامها

٤٥٧٨٦ .... [الصيغة الممتدة]

٦٩٢٢٣٤ .... [الصيغة اللفظية]

٢ + ٤٠ + ٥٠٠ + ٣,٠٠٠ + ٢٠,٠٠٠ = ... [الصيغة الرمزية]

٢١٣٤٥ = ... ألف و ....

٢ اكتب القيمة المكانية للرقم الذى تحته خط

١٤٣٢٦٥ = ...   ٣٤٧٢٨٥ = ...

٩٠٧٦٣٢ = ...   ٧٠٤٩٦٣ = ...

٤١٨٩٢٧ = ...   ٥٤٥٦٩٩ = ...

٥٣٠٤٣٩ = ...   ٧٥٣٦٩٨ = ...

٣٢١٥٤٠ = ...   ٢١٤٣٦٨ = ...

٣ اكتب قيمة الرقم الذى تحته خط

٢٥٤٣١٧ = ...   ٩٠٤١٩٨ = ...

١٣٦٤٥٨ = ...   ٨١١٤٣٦ = ...

٤٠٢٧٩٥ = ...   ٨٦٩٠٩٩ = ...

٩٤٧٨٩٥ = ...   ٢٥٤٥٣٢ = ...

٤٥٢٨٧٨ = ...   ٢١٤٥٦٨ = ...

٤ كون أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام التالية

٣ ، ٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٤

أكبر عدد هو .... أصغر عدد هو ....

اكتب العدد السابق بالصيغة اللفظية والصيغة الممتدة

الصيغة اللفظية : ....

الصيغة الممتدة : ....

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

تدريبات متنوّعة

١ أكمل

☺ أكبر عدد مكون من ٦ أرقام ....

☺ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام ....

☺ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام ....

☺ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام ....

☺ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام ....

☺ أصغر عدد مكون من ٦ أرقام ....

☺ القيمة المكانية الرقم ٧ في العدد ٧٤٥٨٩ هي ....

☺ القيمة الرقمية للرقم ٣ في العدد ١٣٢٥٤ هي ....

☺ ٤٥٥٥ ، ٥٥٦٥ ، ٦٥٧٥ ، .... ، .... بنفس النمط

٢ اكتب الأعداد التالية حسب المطلوب أمامها

☺ ٣٢٥١٢٤ .... [الصيغة الممتدة]

☺ ٥٢١٠٣ .... [الصيغة اللفظية]

☺ ٤ + ٦٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ = ... [الصيغة الرمزية]

☺ ١٢٥٧٤٥ = ... ألف و ....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

☺ ٣٢ ألف ▢ ٣٢٠ مائه (< ، > ، =)

☺ قيمة الرقم ٥ في العدد ٤٥٧٨٩ هي .... (٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠)

☺ أصغر عدد يمكن تكوينه من أرقام ٤ ، ٠ ، ٠ ، ٩ ، ٥ هو .... (٥٠٩٠٤ ، ٤٠٥٠٩ ، ٤٠٠٥٩)

☺ ١٥٤٧٩ ▢ ١٥٤٧٤٩ (< ، > ، =)

٤ رتب تنازليا ٦٤٧٩٢ ، ٢٣٦٤٧٩ ، ٢٦٧٩ ، ٦٤٦٩٧

الترتيب هو ....

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

الدروس ٥

المصفوفات

المصفوفة : هي نمط يحتوى على مجموعة من الأشكال مرتبة في صفوف وأعمدة

ملحوظة لا يتخلل المصفوفة أي فراغات

مثال ١

عمود

صف





عدد الصفوف = ٢
عدد الأعمدة = ٤
اسم المصفوفة ٢ في ٤

تدريب : أكمل ما يلى :

(أ)



عدد الصفوف = ...
عدد الأعمدة= ....
اسم المصفوفة : ....

(ب)



عدد الصفوف = ...
عدد الأعمدة= ....
اسم المصفوفة : ....

(ج)



عدد الصفوف = ...
عدد الأعمدة= ....
اسم المصفوفة : ....

(د)



عدد الصفوف = ...
عدد الأعمدة= ....
اسم المصفوفة : ....

إيجاد العدد الكلى لعناصر المصفوفة

لإيجاد العدد الكلى لأى مصفوفة نستخدم استراتيجية [الجمع المتكرر أو العد بالقفز]

[١] الجمع المتكرر




عدد الصفوف = ٢

عدد عناصر كل صف = ٣

العدد الكلى للعناصر = ٣ + ٣ = ٦




عدد الأعمدة = ٥

عدد عناصر كل عمود = ٢

العدد الكلى للعناصر = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٠

[٢] العد بالقفز

كل صف به ٣ عناصر

إذن نستخدم العد بالقفز بمقدار ٣



العدد الكلى للعناصر = ٩

كل عمود به ٣ عناصر

إذن نستخدم العد بالقفز بمقدار ٣

٣ ٦ ٩ ١٢



العدد الكلى للعناصر = ١٢

تدريب : أكمل ما يلى :

عدد الصفوف = ...

عدد عناصر كل صف = ...

اسم المصفوفة : ....

العدد الكلى للعناصر = ...

تدريباتٌ متنوّعةٌ

☜ لاحظ المصفوفات التالية ثم أوجد العدد الكلى لعناصر كل مصفوفة

١





عدد الصفوف = ... اسم المصفوفة : ....

عدد عناصر كل صف = ... العدد الكلى للعناصر = ...

٢






عدد الصفوف = ... اسم المصفوفة : ....

عدد عناصر كل صف = ... العدد الكلى للعناصر = ...

٣






عدد الصفوف = ...

اسم المصفوفة : ....

عدد عناصر كل صف = ...

العدد الكلى للعناصر = ...

الدرس ٦

مفهوم الضرب

الضرب عملية جمع متكرر

٢ + ٢ + ٢

لاحظ أن العدد هو ٢ وقد تكرر جمعه ٣ مرات فتصبح العملية

٢ × ٣ = ٦

تدريبات : ١ أكمل ما يأتي

☺ ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ... × .... = ...

☺ ٩ + ٩ + ٩ = ... × .... = ...

☺ ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ... × .... = ...

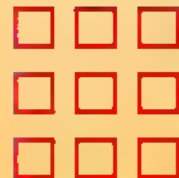
☺ ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ... × .... = ...

☺ ٢ × .... = ٤ + ٤ = ...

☺ .... + ... + ... = ٥ × ٣ = ...

☺ ١ × .... = ١ + ١ + ١ + ١ = ...

٢ ارسم مصفوفات حسب مسألة الضرب ثم أوجد الناتج : (استخدم أي أشكال هندسية) :

مثال		
٣ × ٣ = ٩ 	٢ × ٤ = ...	٤ × ٦ = ...

الدرس ٧

خاصية الإبدال في الضرب

لاحظ المصفوفتين التاليتين ثم اذكر ما لاحظته





عدد الصفوف = ٢
عدد الأعمدة = ٣
مسألة الضرب = ٢ × ٣ = ٦

عدد الصفوف = ٣
عدد الأعمدة = ٢
مسألة الضرب = ٣ × ٢ = ٦

ماذا نلاحظ ؟؟

الاحظ ان ٢ × ٣ = ٣ × ٢ = ٦

هذه الخاصية تسمى الإبدال

أي أن الضرب عملية إبدالية

واجب منزلي

١ أكمل ما يلى :

☺ ٢ + ٢ + ٢ = ٢ × .... = ...

☺ ٣ × .... = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ...

☺ ٢ × ٤ = ٤ × .... = ...

☺ .... × ٦ = ... × ١ = ...

٢ ارسم مصفوفة حسب مسألة الضرب ، ثم ارسم مصفوفة أخرى تحقق خاصية الإبدال

٣ × ٦ = ... × .... = ...







١ أكمل ما يلى :

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٦١٢٣٤ هي ....

قيمة الرقم ٢ في العدد ٣١٢٤٥٦ هي ....

٦ آلاف + ٨ مئات + ٤ عشرات + ٩ آحاد = ...

العدد ٢٣١٤٧ يكتب بالصيغة اللفظية ....

العدد ٥٨١٢٣٤ بالصيغة الممتدة = ...

٢ × ٤ = ٤ × .... = ...

٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٣ × .... = ...

أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو ....

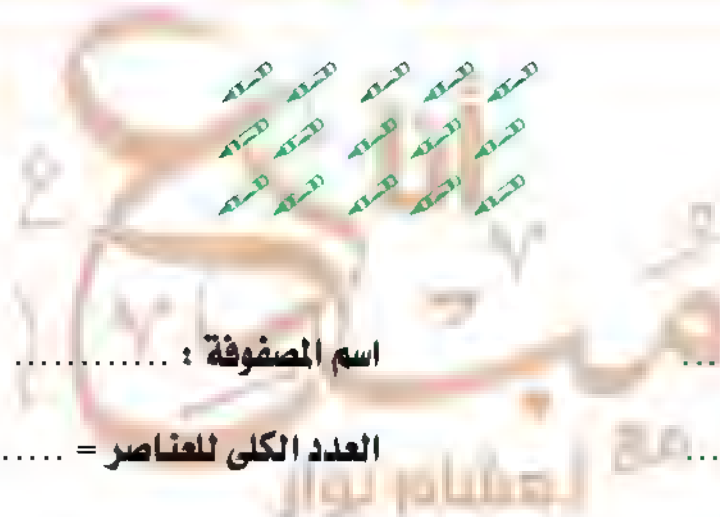
أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٢ ، ٠ ، ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٥ هو ....

٢ ارسم مصفوفة حسب مسألة الضرب ثم أوجد الناتج :

٤ × ٤ = ...

٥ × ٦ = ...

٣



عدد الصفوف = ... اسم المصفوفة : ....

عدد عناصر كل صف = ... العدد الكلى للعناصر = ...

الفصل الثالث



الدروس ١ . ٢

حل مسائل كلامية على الضرب

لحل المسائل الكلامية نستخدم إحدى الاستراتيجيات التالية

١- الجمع المتكرر	٢- الضرب	٣- العد بالقفز	المجموعات المتساوية

مثال

زرع أحمد ٤ صفوف من الأشجار ، في كل صف ٣ أشجار ، فما عدد الأشجار التي زرعها ؟



١- الحل باستخدام استراتيجية الجمع المتكرر

باستخدام الصفوف

عدد الأشجار = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ شجرة

باستخدام الأعمدة

عدد الأشجار = ٤ + ٤ + ٤ = ١٢ شجرة

٢- استراتيجية الضرب

عدد الأشجار = ٤ × ٣ = ١٢ شجرة

٣- استراتيجية العد بالقفز

العد بالقفز ٣ (الصفوف) ⟵ ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢

أو العد بالقفز ٤ (الأعمدة) ⟵ ٤ ، ٨ ، ١٢

عدد الأشجار = ١٢ شجرة

٤- استراتيجية المجموعات المتساوية (تقسيم الأشجار مجموعات حسب الأعمدة أو الصفوف

(٤ مجموعات كل مجموعة ٣ شجرات)

عدد الأشجار =٤ × ٣ = ١٢ شجرة

(٣ مجموعات كل مجموعة ٤ شجرات)

عدد الأشجار =٣ × ٤= ١٢ شجرة

تدريباتٌ متنوّعةٌ

١ اقرأ المسائل الكلامية التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة التي تعبر عن المسألة

اشترى أحمد ٣ أقلام سعر القلم ٤ جنيهات ، كم يدفع احمد ؟		
٣ × ٢ = ٦	٣ × ٤ = ١٢	٣ × ٣ = ٩
يدخر محمد جنيهان كل يوم ، كم جنيها يدخرها في ٥ أيام ؟		
٢ × ٤ = ٨	٢ × ٧ = ١٤	٢ × ٥ = ١٠
للقطة ٤ أرجل ، ما عدد الأرجل في ٩ قطط ؟		
٤ × ٩ = ٣٦	٥ × ٥ = ٢٥	٩ × ٩ = ٨١

٢ استخدم الاستراتيجية المناسبة لحل المسائل التالية :

[أ] إذا كانت علبة الجبن تحتوى على ٨ قطع : فكم قطعة في ٥ علب ؟

....

....

[ب] إذا كان ثمن البيضة ٣ جنيهات ، فما ثمن ٥ بيضات ؟

....

....

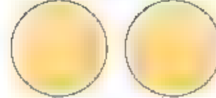
[ج] إذا كان ثمن القصة ٤ جنيهات ، فما ثمن ٤ قصص ؟

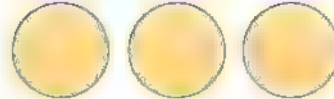
....

....

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

الدروس ٣ : ٥





أولا الضرب في صفر

أي عدد ضرب صفر يساوى صفر

٢ × ٠ = ٠ (لدينا مجموعتان بكل مجموعة صفر عنصر)

عدد الأشياء = ٢ × ٠ = ٠

٣ × ٠ = ٠ (لدينا ٣ مجموعات كل مجموعة بها صفر عنصر)

عدد الأشياء = ٣ × ٠ = ٠

لا تنسى : أى عدد مضروبا في صفر يساوى صفر

تدريبات : ١ أكمل ما يأتي

٢٥ × ٠ = ...	٠ × ١٢٣ = ...	٠ × ١٤ = ...
٠ × ٤١٢٣ = ...	١٤٧٨ × ٠ = ...	٢٩٦ × ٠ = ...

ثانيا الضرب في (١)

أي عدد ضرب (١) يساوى نفس العدد

٤ × ١ = ٤ (لدينا ٤ مجموعات كل مجموعة بها عنصر واحد)

١ × ٤ = ٤ (لدينا مجموعة واحدة بها ٤ عناصر)

لا تنسى : أى عدد مضروبا في (١) يساوى العدد نفسه



١ × ٤ = ٤



٤ × ١ = ٤

تدريبات : ١ أكمل ما يأتي

٢٥ × ١ = ...	١ × ١٢٣ = ...	١ × ١٤ = ...
١ × ٤١٢٣ = ...	١٤٧٨ × ١ = ...	٢٩٦ × ١ = ...

المضاعفات (جدول الضرب)

مضاعفات العدد (٢)

لكى نحصل على مضاعفات العدد ٢ نعد بالقفز بمقدار ٢
مضاعفات (٢) هي ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، .... وهكذا وتسمى الأعداد الزوجية

لاحظ مضاعفات ٢ هي جدول ضرب ٢ في أي عدد

جدول ضرب (٢)					
٢ × ١ = ٢	٢ × ٢ = ٤	٢ × ٣ = ٦	٢ × ٤ = ٨	٢ × ٥ = ١٠	٢ × ٦ = ١٢
٢ × ٧ = ١٤	٢ × ٨ = ١٦	٢ × ٩ = ١٨	٢ × ١٠ = ٢٠	٢ × ١١ = ٢٢	٢ × ١٢ = ٢٤

تدريبات : ١ **أكمل ما يأتي**

٢ × ٥ = ...   ٢ × ٨ = ...   ٩ × ٢ = ...
٢ × ٤ = ...   ١٠ × ٢ = ...   ٢ × ٣ = ...

٢ **أكمل ما يأتي**

- مضاعفات العدد ٢ الأصغر من ١٠ هي .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- مضاعفات العدد ٢ المحصورة بين ٢٠ ، ٣٠ هي .... ، .... ، .... ، ....

٣ **أكمل بنفس التسلسل**

- ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، .... ، .... ، ....
- ١٠٠ ، ٩٨ ، ٩٦ ، ٩٤ ، ٩٢ ، .... ، ....

مضاعفات العدد (٣)

لكى نحصل على مضاعفات العدد ٣ نعد بالقفز بمقدار ٣
مضاعفات (٣) هي ٠ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، .... وهكذا

لاحظ مضاعفات ٣ هي جدول ضرب ٣ في أي عدد

جدول ضرب (٣)					
٣ × ١ = ٣	٣ × ٢ = ٦	٣ × ٣ = ٩	٣ × ٤ = ١٢	٣ × ٥ = ١٥	٣ × ٦ = ١٨
٣ × ٧ = ٢١	٣ × ٨ = ٢٤	٣ × ٩ = ٢٧	٣ × ١٠ = ٣٠	٣ × ١١ = ٣٣	٣ × ١٢ = ٣٦

تدريبات ١ أكمل ما يأتي

٣ × ٥ = ...   ٣ × ٨ = ...   ٩ × ٣ = ...

٣ × ٤ = ...   ١٠ × ٣ = ...   ٣ × ٣ = ...

٢ أكمل ما يأتي

- مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٥ هي .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- مضاعفات العدد ٣ المحصورة بين ٢٠ ، ٣٣ هي .... ، .... ، .... ، ....

٣ أكمل بنفس التسلسل

- ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، .... ، .... ، ....
- ٥٣ ، ٥٠ ، ٤٧ ، ٤٤ ، ٤١ ، .... ، ....

مضاعفات العدد (٤)

لكى نحصل على مضاعفات العدد ٤ نعد بالقفز بمقدار ٤

مضاعفات (٤) هي ٠ ، ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، .... وهكذا

لاحظ مضاعفات ٤ هي جدول ضرب ٤ في أي عدد

جدول ضرب (٤)					
٤ × ١ = ٤	٤ × ٢ = ٨	٤ × ٣ = ١٢	٤ × ٤ = ١٦	٤ × ٥ = ٢٠	٤ × ٦ = ٢٤
٤ × ٧ = ٢٨	٤ × ٨ = ٣٢	٤ × ٩ = ٣٦	٤ × ١٠ = ٤٠	٤ × ١١ = ٤٤	٤ × ١٢ = ٤٨

تدريبات : ١ أكمل ما يأتي

٤ × ٥ = ...   ٤ × ٨ = ...   ٩ × ٤ = ...

٣ × ٤ = ...   ١٠ × ٤ = ...   ٤ × ٧ = ...

٢ أكمل ما يأتي

- مضاعفات العدد ٤ الأصغر من ٢٠ هي .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- مضاعفات العدد ٤ المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠ هي .... ، .... ، .... ، ....

٣ أكمل بنفس التسلسل

- ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، .... ، .... ، ....
- ٥٤ ، ٥٠ ، ٤٦ ، ٤٢ ، ٣٨ ، .... ، ....

مضاعفات العدد (٥)

لكى نحصل على مضاعفات العدد ٥ نعد بالقفز بمقدار ٥

مضاعفات (٤) هي ٠ ، ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، .... وهكذا

لاحظ مضاعفات ٥ هي جدول ضرب ٥ في أي عدد

جدول ضرب (٥)					
٥ × ١ = ٥	٥ × ٢ = ١٠	٥ × ٣ = ١٥	٥ × ٤ = ٢٠	٥ × ٥ = ٢٥	٥ × ٦ = ٣٠
٥ × ٧ = ٣٥	٥ × ٨ = ٤٠	٥ × ٩ = ٤٥	٥ × ١٠ = ٥٠	٥ × ١١ = ٥٥	٥ × ١٢ = ٦٠

تدريبات : ١ أكمل ما يأتي

٤ × ٥ = ...   ٥ × ٨ = ...   ٥ × ٣ = ...

٣ × ٥ = ...   ١٠ × ٥ = ...   ٥ × ٧ = ...

٢ أكمل ما يأتي

- مضاعفات العدد ٥ الأصغر من ٢٥ هي .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين ٢٠ ، ٤٥ هي .... ، .... ، .... ، ....

٣ أكمل بنفس التسلسل

- ٢٢ ، ٢٧ ، ٣٢ ، ٣٧ ، .... ، .... ، ....
- ٥٥ ، ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، .... ، ....

مضاعفات العدد (١٠)

لكى نحصل على مضاعفات العدد ١٠ نعد بالقفز بمقدار ١٠

مضاعفات (٤) هي ٠ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، .... وهكذا

لاحظ مضاعفات ١٠ هي جدول ضرب ١٠ في أي عدد

جدول ضرب (١٠)					
١٠ × ١ = ١٠	١٠ × ٢ = ٢٠	١٠ × ٣ = ٣٠	١٠ × ٤ = ٤٠	١٠ × ٥ = ٥٠	١٠ × ٦ = ٦٠
١٠ × ٧ = ٧٠	١٠ × ٨ = ٨٠	١٠ × ٩ = ٩٠	١٠ × ١٠ = ١٠٠	١٠ × ١١ = ١١٠	١٠ × ١٢ = ١٢٠

تدريبات : ١ أكمل ما يأتي

- مضاعفات العدد ١٠ الأصغر من ٥٠ هي .... ، .... ، .... ، .... ، ....

عوامل العدد

تسمى كتابة العدد بصورة حاصل ضرب عددين بـ

عوامل العدد

الأعداد

مثال ١ اكتب عوامل العدد ٦

عوامل العدد ٦

١ × ٦ = ٦

٢ × ٣ = ٦

عوامل العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦

مثال ٢ اكتب عوامل العدد ٤

عوامل العدد ٤

١ × ٤ = ٤

٢ × ٢ =

عوامل العدد ٤ هي ١ ، ٢ ، ٤

لاحظ كتابة العامل المكررمرة واحدة

تدريبات : ١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

- من عوامل الرقم ٢.................. (١، ٨، ٧، ٠)
- هو عامل مشترك لجميع الأعداد .... (٢، ٥، ١، ٩)
- من عوامل العدد ١٠ .... (١٠، ٧، ٩، ٨)
- من عوامل الرقم ٦ .... (٢، ٧، ٩، ٥)

٢ **أكمل بكتابة عوامل العدد ١٢**

١ × ..... = ١٢   ٢ × ..... = ١٢   ..... × ..... = ١٢

فتكون عوامل العدد ١٢ هي ١ ، ٢ ، ..... ، ..... ، ..... ، ١٢

تدريباتٌ متنوّعةٌ

أ أجب عن أسئلة التالية

١ يسجل مازن ٣ أهداف ف المباراة الواحدة . اوجد ما سجله مازن في ٣ مباريات ؟

ما يسجل مازن .... × .... = ...

٢ يجري تامر ٢ كيلو متر في اليوم . أوجد ما يجريه تامر في ٥ أيام؟

؟ ما يجريه تامر=...

٣ في إحدى مسابقات العاب القراءة دخل ٩ متسابقين كل متسابق قراء ٣ كتب .ما إجمالي عدد الكتب؟

إجمالي عدد الكتب=...

٤ في حصةالألعاب تم تقسيم الفصل إلي٧مجموعات كل مجموعة بها ٥ طلاب كم عدد تلاميذ الفصل؟

عدد تلاميذ الفصل =..

٥ يحفظ معاذ ١٠ ايات من القران كل يوم . كم عدد الآيات التي يحفظها معاذ في ٥ أيام ؟

عدد الآيات التي يحفظها معاذ = ...

ب أجب عن الأسئلة التالية

- من مضاعفات الرقم ٢ هو .... (١ ، ٩ ، ٠ ، ١١)
- من عوامل الرقم ٥ هو .... (٧ ، ٣ ، ٥ ، ١٢)
- من عوامل الرقم ١٠ هو .... (٨ ، ٧ ، ٩ ، ٢)
- من المضاعفات المشتركة ل ٢ ، ٣ هو .... (٩ ، ٤ ، ٦ ، ١٠)
- من المضاعفات المشتركة ل ٥ ، ١٠ هو .... (١٥ ، ١٦ ، ٢ ، ١٠)
- المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .... (٢ ، ٧ ، ٩ ، ٠)
- العامل المشترك لكل الأعداد هو .... (١ ، ٩ ، ٠ ، ١١)
- أكتب ٣ من مضاعفات الرقم ٢ ...... ، .... ، ....

د أكمل ما يأتي

- أكتب ٥ من مضاعفات الرقم ٢ ....
- أكتب ٥ من مضاعفات الرقم ٣ ....
- أكتب ٥ من مضاعفات الرقم ٤ ....
- أكتب عوامل العدد ٨ ....
- أكتب عوامل العدد ١٦ ....
- أكتب ٥ مضاعفات مشتركة بين ٢ ، ٣ ....
- أكتب ٥ مضاعفات مشتركة بين ٥ ، ١٠ ....

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢







كيف نحدد الوقت على الساعة ؟

١- ننظر لعقرب الساعات ونحدد الساعة ١٠ :

(لاحظ إذا كان عقرب الساعات بين رقمين نختار الأصغر)

٢- نعد بالقفز ٥ حتى نصل للرقم الذى يقف عنده عقرب الدقائق ١٠ :١٠

(أو نستخدم المخطط السابق)



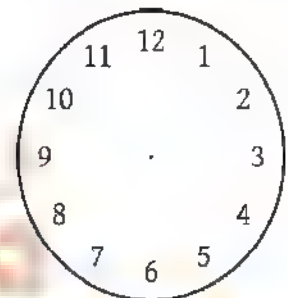
١٠ :١٠

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

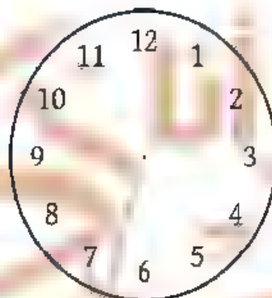
انظر إلى الساعة ثم اكتب الوقت

....	....	....
....	....	....
....	....	....

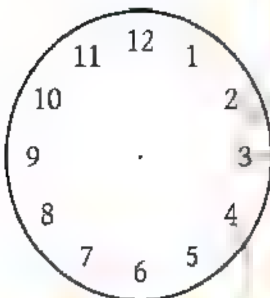
انظر إلى الوقت ثم ارسم عقارب الساعة :



٥ :٣٠



٨ :٥٠



٣ :٤٠

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

مسائل على الوقت المنقضي

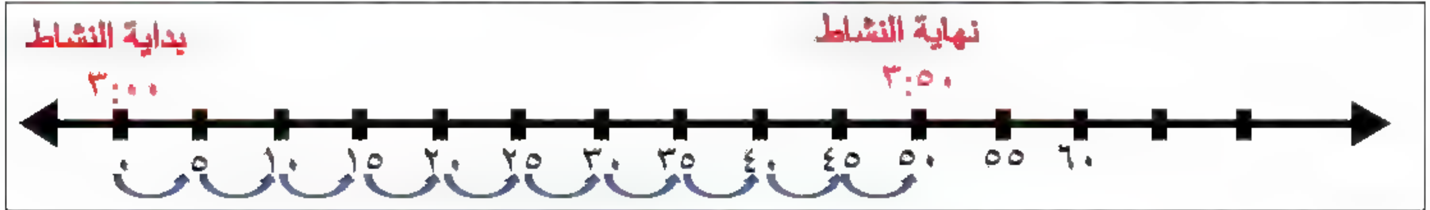
هو عدد الدقائق بين بداية النشاط ونهايته

مثال ١

بدأ أحمد في كتابة واجباته الساعة ٠٠ : ٣ مساءا وانتهى في الساعة ٥٠ : ٣ مساءا
احسب عدد الدقائق التي استغرقها أحمد في كتابة واجباته.

الحل

نقوم برسم خط الأعداد ليمثل ساعة واحدة بداية من الساعة ٠٠ : ٣ حتى الساعة ٠٠ : ٤



نعد بالقفز ٥ من بداية النشاط حتى نهايته

عدد الدقائق المستخدمة في كتابة الواجب ٥٠ دقيقة

تدريبات **اقرأ ثم أكمل**

أ **ذهب أحمد لصلاة الظهر في الساعة ١٢:٠٠ ثم عادل لمنزله في الساعة ١٢:٣٥**

احسب عدد الدقائق التي قضاها أحمد

عدد الدقائق = ... دقيقة

ب **بدأ محمد في مذاكرته الساعة ٤:٠٥ وانتهى في الساعة ٤:٥٥ احسب عدد الدقائق التي قضاها محمد**

عدد الدقائق = ... دقيقة

ج **تحدثت لين مع صديقتها سارة بالتليفون الساعة ٨:٠٠ إذا استغرقت المكالمة ٢٥ دقيقة**

فمتى انتهت المكالمة ؟

انتهت المكالمة في الساعة .... : ....

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

الدروس ٨ ، ٩ ، ١٠

مفهوم القسمة

تقسيم الأشياء إلى مجموعات متساوية



مثال ١

وزع بهاء ٦ سمكات علي ٣ قطط . ما نصيب كل قط ؟

الحـــل

نصيب كل قط = ٦ ÷ ٣ = ٢ سمكة ⟷ ٢ × ٣ = ٦

ملحوظة هناك كلمات عندما تأتى بالمسألة فإنها تدل على القسمة

قسم ، وزع ، وزعت ، يراد توزيع ، مشاركة

مثال ٢ وزع معلم ١٤ قلم علي ٧ تلاميذ . أوجد نصيب كل تلميذ ؟

الحـــل

نصيب كل تلميذ = ١٤ ÷ ٧ = ٢ قلم ⟷ ٢ × ٧ = ١٤

تدريباتٌ متنوّعةٌ

أجب عن الأسئلة التالية

- يراد توزيع ١٢ جنيها علي ٣ طلاب . ما نصيب كل طالب ؟

نصيب كل طالب = ... ÷ .... = ... ☜ ٣ × .... = ١٢

- قسمت مني ١٥ بلونه علي ٥ فتيات . ما نصيب كل فتاة ؟

نصيب كل فتاة = ... ☜

- قسم ١٨ كراسة علي ثلاثة من أبناءه . أوجد نصيب كل ابن ؟

نصيب كل ابن = ...



- وزع مالك ٥ قطع من حلوي علي ٥ أولاد . ما نصيب كل منهم ؟

نصيب كل منهم = ... ☜

واجب منزلي

- يأكل الثور حزمتين من الحشائش يوميا إذا كان لدينا ١٢ حزمة ما عدد الثيران التي تأكل حزم الحشائش ؟

عدد الثيران = ...

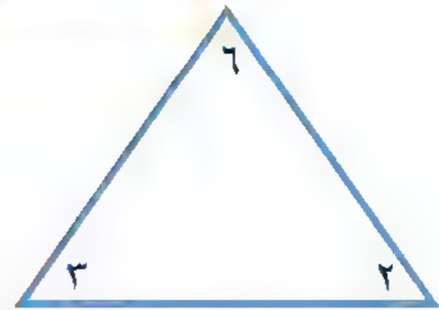
- اشترت مها ٩ عصافير وتريد تقسيمها علي ٣ أقفاص . فكم عصفور ستضع في كل قفص ؟

عدد العصافير في كل قفص = ...

- يحتاج كل تمساح إلي أكل ٥ سمكات ويوجد لدينا ٢٠ سمكة . ما عدد التماسيح التي يمكننا إطعامها ؟

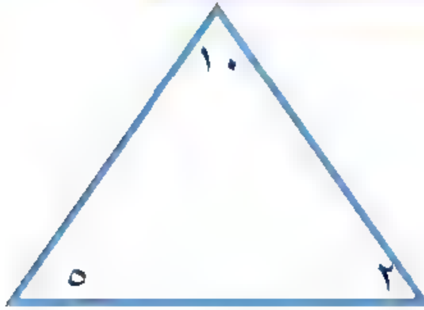
عدد التماسيح = ...

العلاقة بين القسمة والضرب [مثلث حقائق الأعداد]



من مثلث حقائق الأعداد
نستنتج مسائل الضرب و القسمة للأعداد ٦ ، ٢ ، ٣
لاحظ أن ٢ ، ٣ هي عوامل العدد ٦

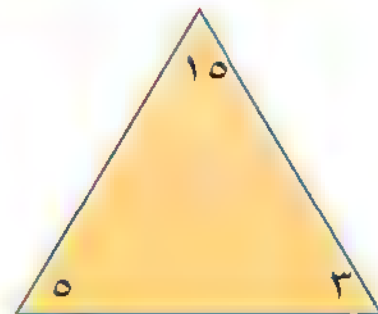
٢ × ٣ = ٦
٣ × ٢ = ٦
٦ ÷ ٢ = ٣
٦ ÷ ٣ = ٢



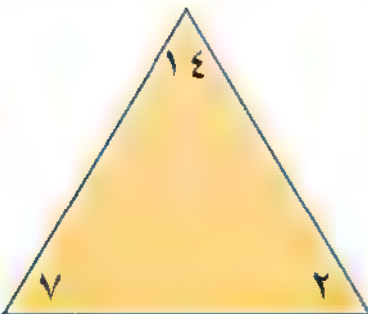
من مثلث حقائق الأعداد
نستنتج مسائل الضرب و القسمة للأعداد١٠ ،٢ ، ٥
لاحظ أن ٢ ، ٣ هي عوامل العدد ٦

٢ × ٥ = ١٠
٥ × ٢ = ١٠
١٠ ÷ ٢ = ٥
١٠ ÷ ٥ = ٢

تدريبات : أكمل مجموعات الحقائق التالية :



..... × ..... = ...
..... × ..... = ...
..... ÷ ..... = ...
..... ÷ ..... = ...



..... × ..... = ...
..... × ..... = ...
..... ÷ ..... = ...
..... ÷ ..... = ...



السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ... × ....
- العدد التالي مباشرة للعدد ٤٨٦٩ هو ....
- ٥٥ م = ... سم
- ٤٥٩٦ ، ٤٥٨٥ ، ٤٥٧٤ ، .... ، .... أكمل بنفس التسلسل
- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

- نقيس طول الحشرة بوحدة .... (سم ، م ، مم)
- المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .... (٠ ، ٥ ، ٢)
- القيمة المكانية لرقم ٦ في العدد ٤٦٥٧٨٩ هي .... (عشرات ، ألوف ، عشرات ألوف)
- ٣ × ٣ .... ٣ + ٣ (< ، > ، =)
- المصفوفة التالية △△△△ على نظام ...... × ...... (٤ × ٤ ، ٤ × ١ ، ١ × ٤)

السؤال الثالث : أجب

- قسم معلم ١٦ قلم على ٨ طلاب . أوجد نصيب كل طالب ؟

نصيب كل طالب = ...

- تعمل هدى ٨ ساعات في اليوم . كم عدد الساعات التي تعملها في ٥ أيام ؟

عدد ساعات العمل = ...

- ارسم المصفوفة : ٢ × ٣



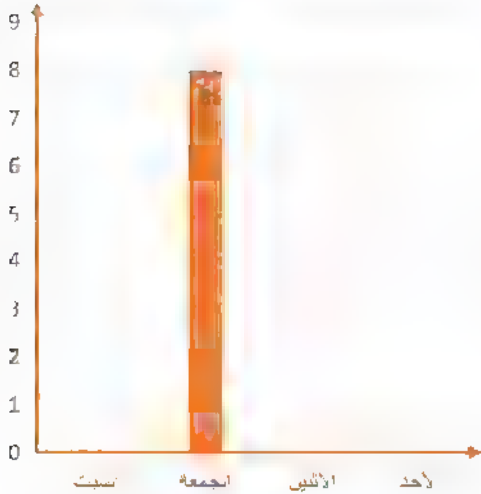


قيم نفسك(٢) على ما سبق

السؤال الأول : أجب عما يأتي

الجدول التالي يوضح اليوم المفضل لعدد من تلاميذ الفصل اقرء الجدول و أكمل الرسم البياني و أجب عن الأسئلة

اليوم	السبت	الجمعة	الاثنين	الأحد
عدد التلاميذ	٤	٨	٢	٦



- عدد التلاميذ الذين فضلوا يوم السبت و الأحد معا ....
- الفرق بين عدد التلاميذ الذين فضلوا يوم الجمعة عن يوم الاثنين ....
- عدد التلاميذ الكلي ....

السؤال الثاني : أكمل

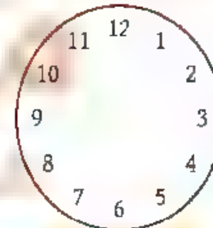
- القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٨٧٩٦٥٤ هي ....
- ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، .... ، .... ، .... ، قاعدة النمط ....
- ٣ سم = ... مم
- ٣ × ٥ = ... + ... + ... + ... + ...
- المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو ....

السؤال الثالث : أكمل

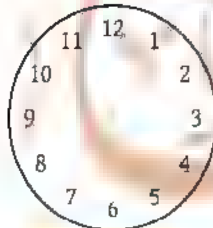
- يراد توزيع ١٥ سمكة علي ٥ قطط ما نصيب كل قط ؟

ما نصيب كل قط ....

السؤال الرابع : أنظر إلى الوقت ثم ارسم عقارب الساعة :



٣٠: ٧



٥٠: ٤

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

الفصل الرابع

الدرس ١ . ٢



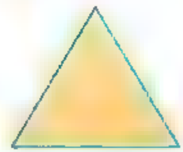
هي أشكال مغلقة ثنائية الأبعاد لها أضلاع مستقيمة

ملحوظة عدد أضلاع أي مضلع = عدد رؤوسه = عدد زواياه ويسمى المضلع باسم عدد أضلاعه

المثلث له ٣ أضلاع يسمى مضلع ثلاثى المربع له ٤ أضلاع يسمى مضلع رباعى

خواص المضلعات

المثلث



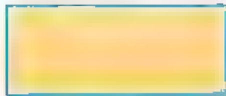
- له ٣ أضلاع
- له ٣ زوايا
- له ٣ رءوس

المربع



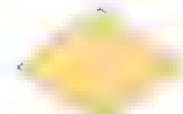
- ٤ أضلاع متساوية في الطول
- له ٤ زوايا متماثلة
- له ٤ رءوس
- كل ضلعين متقابلين متوازيان

المستطيل



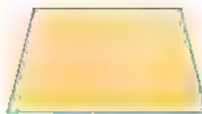
- ٤ أضلاع ، كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول
- له ٤ زوايا متماثلة
- له ٤ رءوس
- كل ضلعين متقابلين متوازيان

المعين



- ٤ أضلاع متساوية في الطول
- له ٤ زوايا متماثلة
- له ٤ رءوس
- كل ضلعين متقابلين متوازيان

شبه المنحرف



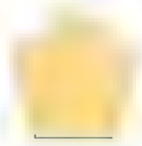
- له ٤ أضلاع
- له ٤ زوايا
- له ٤ رءوس
- ضلعان فقط متقابلان متوازيان

متوازى الأضلاع



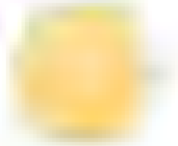
- ٤ أضلاع ، كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول
- له ٤ زوايا
- له ٤ رءوس
- كل ضلعين متقابلين متوازيان

خماسى الأضلاع



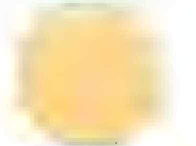
- له ٥ أضلاع
- له ٥ زوايا
- له ٥ رءوس

سداسى الأضلاع



- له ٦ أضلاع
- له ٦ زوايا
- له ٦ رءوس

ثمانى الأضلاع



- له ٨ أضلاع
- له ٨ زوايا
- له ٨ رءوس

ملحوظة هامة علي المضلعات

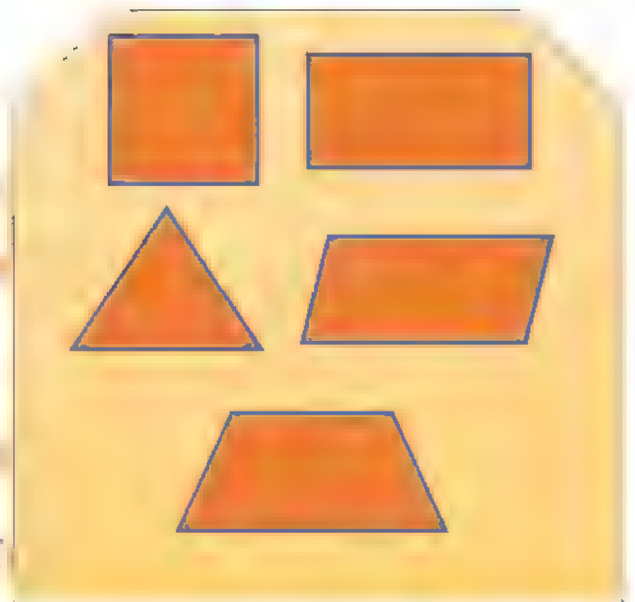
* ✱ الأضلاع متساوية في الطول في كل من المربع و المعين
* ✱ الزوايا متساوية في القياس في كل من المستطيل و المربع
* ✱ الشكل الذي فيه ضلعان فقط متوازيان وغير متساويان شبة المنحرف
* ✱ الدائرة لها صفر أضلاع ، وصفر رؤوس ، صفر زوايا الدائرة ليس مضلع

تدريباتٌ متنوّعةٌ

أ أكمل ما يأتي

- الشكل الخماسي له .... زوايا ، .... رؤوس ، .... أضلاع
- الزوايا المتساوية في كل من .... ، ....
- الشكل الرباعي له .... زوايا ، .... رؤوس ، .... أضلاع
- المثلث له .... رؤوس ، .... أضلاع ، .... زوايا
- شبة المنحرف له .... أضلاع ، .... رؤوس ، .... زوايا
- الدائرة لها .... زوايا ، .... رؤوس ، .... أضلاع
- الأضلاع متساوية في كل من .... ، ....
- الشكل الذي فيها ضلعان فقط متوازيان هو ....
- الشكل الثماني له .... أضلاع ، .... رؤوس ، .... زوايا
- كل ضلعين متقابلين ومتوازيان في كل من .... ، ....

ب استخدم شكل فن في تصنيف الاشكال الهندسية التالية :





أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

الدروس ٣ : ٦



هي عدد الوحدات المربعة الموجودة في الشكل

لحل مسائل المساحة نستخدم احدى الاستراتيجيات التالية :

مثال ١ أوجد مساحة الشكل التالى :



الحل

الاستراتيجية الأولى
عد الوحدات المربعة
وفيها نعد كل مربعات الشكل كما يلى

٤	٣	٢	١
٨	٧	٦	٥
١٢	١١	١٠	٩

المساحة = ١٢ وحدة مربعة

الاستراتيجية الثانية
استراتيجية الضرب
وفيها يتم عد الصفوف والأعمدة ثم ضربهم

٤ أعمدة



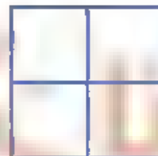
٣ صفوف

المساحة = ٣ × ٤ = ١٢ وحدة مربعة

تدريبات : أوجد مساحة الأشكال التالية :



المساحة = ... وحدة مربعة



المساحة = ... وحدة مربعة



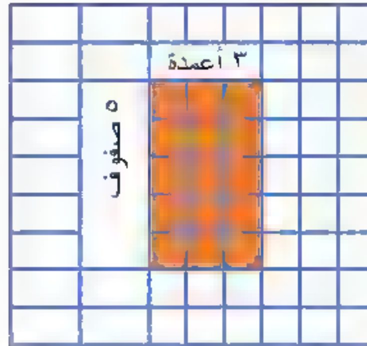
المساحة = ... وحدة مربعة

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

* استخدام الرسم لحل مسائل كلامية على المساحة :

مثال ١

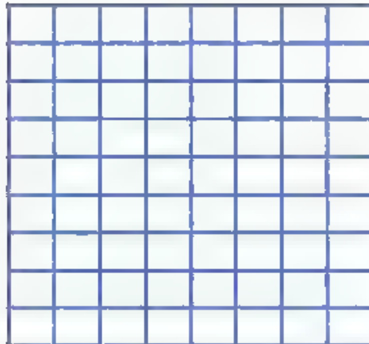
أنشأ فلاح حديقة أشجار بحيث تزرع كل شجرة في وحدة مربعة ، تحتوى على ٥ صفوف كل صف به ٣ وحدات مربعة . ما مساحة الحديقة ؟ وما عدد الأشجار ؟



مساحة الحديقة = ٣ × ٥ = ١٥ وحدة مربعة

عدد الأشجار = ١٥ شجرة

تدريبات : استخدم الشبكة في التعبير عما يلى ثم أجب :

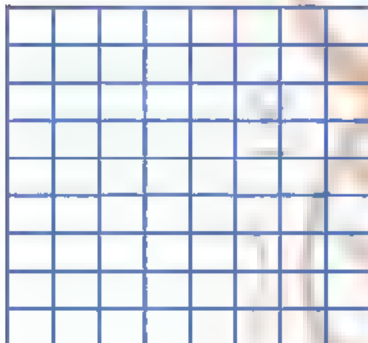


أ أنشأ محمد مخططًا لمدينة بحيث يوضع كل مبنى داخل وحدة مربعة ، تحتوى المدينة على ٧ صفوف كل صف به ٣ وحدات مربعة ما مساحة المدينة ؟ وما عدد المباني ؟

مساحة المدينة = ... وحدة مربعة

عدد المباني = ... مبنى

ب وقف تلاميذ فصل في طابور الصباح في عمودين ، كل عمود به ٩ تلاميذ ، حيث وقف كل تلميذ في وحدة مربعة.



ما المساحة التي يقف عليها التلاميذ ؟ وما عدد التلاميذ ؟

المساحة = ... وحدة مربعة

عدد التلاميذ = ... تلميذ

* إنشاء مستطيلات متساوية المساحة بأشكال مختلفة

مثال ١ أنشأ مستطيلات تكون مساحتها ٨ وحدات مربعة

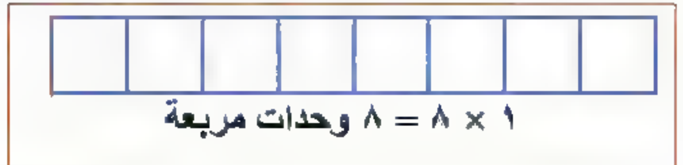
الحــل

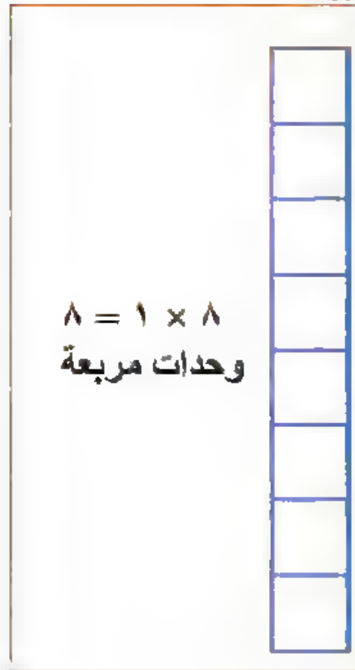
نبحث أولا عن الأعداد التي يكون حاصل ضربها ٨

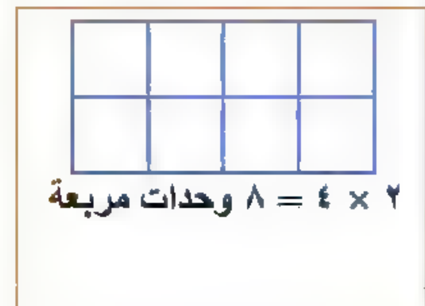
١ × ٨ = ٨ أو ٨ × ١ = ٨

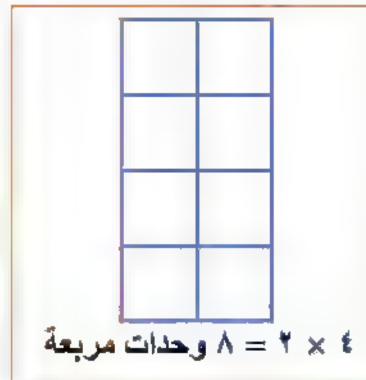
٢ × ٤ = ٨ أو ٤ × ٢ = ٨

فتكون المستطيلات كما يلى

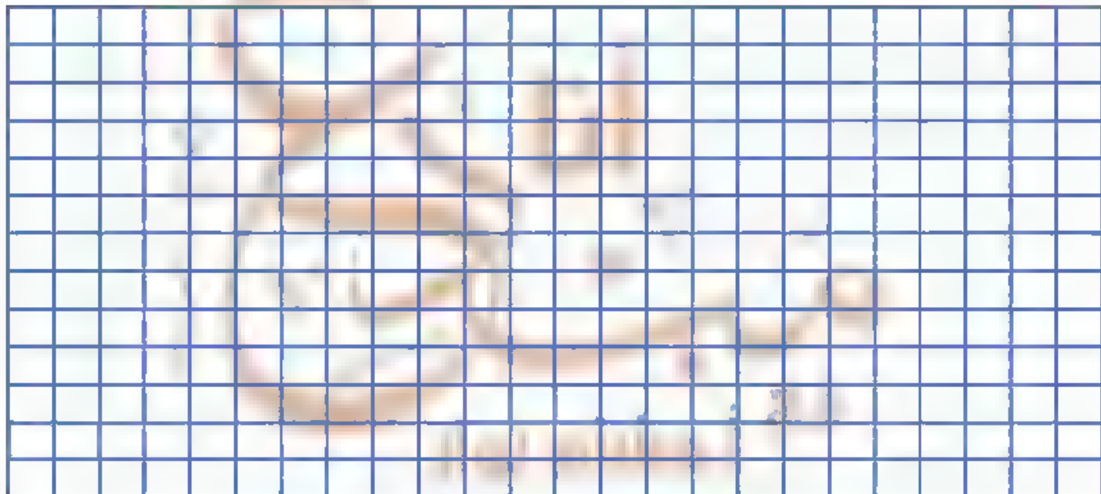








تدريبات : ارسم ٣ مستطيلات مختلفة الشكل مساحة كل واحد ١٢ سم :



الدرس ٦

خاصية التوزيع في الضرب

تقسم العدد الأكبر إلى عددين أصغر لتسهيل الضرب

مثال ١ باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب ٣ × ٨

يتم تقسيم العدد الأكبر ٨ إلى أي عددين أصغر لتسهيل الضرب

٨ = ٤ + ٤

٣× ٨ = (٣ × ٤) + (٣ × ٤)

١٢ + ١٢ = ٢٤

مثال ٢ باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب ٥ × ١٢

يتم تقسيم العدد الأكبر ١٢ إلى أي عددين أصغر لتسهيل الضرب

١٢ = ١٠ + ٢

٥× ١٢ = (٥ × ١٠) + (٥ × ٢)

٥٠ + ١٠ = ٦٠

تدريب [١] باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب ٣ × ١٥

يتم تقسيم العدد الأكبر ١٥ إلى أي عددين أصغر لتسهيل الضرب

١٥ = ... + ...

٣× ١٥ = (٣ × ......) + (٣ × ......)

.... + ... = ...

تدريب [٢] باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب ٤ × ٩

يتم تقسيم العدد الأكبر ٩ إلى أي عددين أصغر لتسهيل الضرب

٩ = ... + ...

٤× ٩ = (٣ × ......) + (٣ × ......)

.... + ... = ...

تدريبات : أكمل ما يأتي :

☜ ٦ × ٧ = (٦ × ٣) + (٦ × ....)　　☜ ٢ × ٩ = (٢ × ......) + (٢ × ٥)

☜ ٥ × ٦ = (..... × ٣) + (٥ × ......)　　☜ ٤ × ٨ = (٤ × ٦) + (........ × ....)

☜ ٨ × .... = (٨ × ١٠) + (٨ × ٢)　　☜ .... × ٣ = (٩ × ....) + (٩ × ١)

قيم نفسك على ما سبق

① اختر الإجابة الصحيحة:

☜ شكل رباعي جميع أضلاعه متساوية في الطول .... (المستطيل ، المعين ، متوازي الأضلاع)

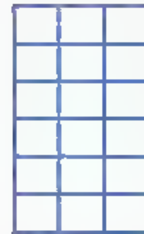
☜ أي مما يلي لا يعتبر متوازي أضلاع .... (المستطيل ، المعين ، شبه المنحرف)

☜ مضلع به ٨ رؤوس هو .... الأضلاع (ثماني ، خماسي ، سداسي)

☜ .... جميع زواياه متماثلة (متوازي الأضلاع ، المثلث ، المربع)

☜ ٧ × ٩ = (٧ × ٣) + (........ × ....) (٧×٤ ، ٧×٦ ، ٧×٣)

② أوجد مساحة الأشكال التالية :



المساحة = ... وحدة مربعة

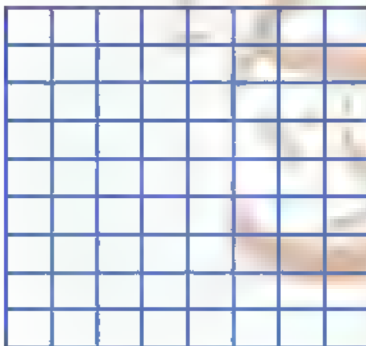


المساحة = ... وحدة مربعة

③ مكتبة تحتوي علي أرفف بحيث يوضع كل رف داخل وحدة مربعة ، تحتوي المكتبة علي ٣ صفوف ، كل صف به ٥ وحدات مربعة .
ما مساحة المكتبة ؟ وما عدد الأرفف ؟

مساحة المكتبة = ... وحدة مربعة

عدد الأرفف .... رفا



الفصل الخامس



أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

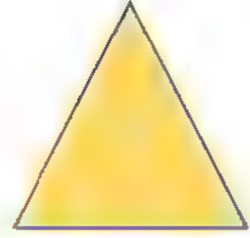
الدرس ١

محيط المضلعات

محيط أي شكل: هو طول الخط الخارجي الذى يحيط بالشكل

ولحساب المحيط نستخدم المسطرة لقياس أطوال الأضلاع ثم نجمع هذه الأطوال فنحصل على المحيط

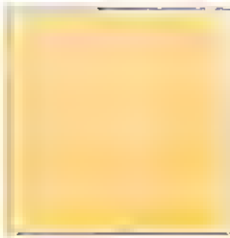
مثال ١ باستخدام المسطرة، أوجد أطوال الأضلاع ثم احسب المحيط



المحيط = ... + ... + ... = ... سم



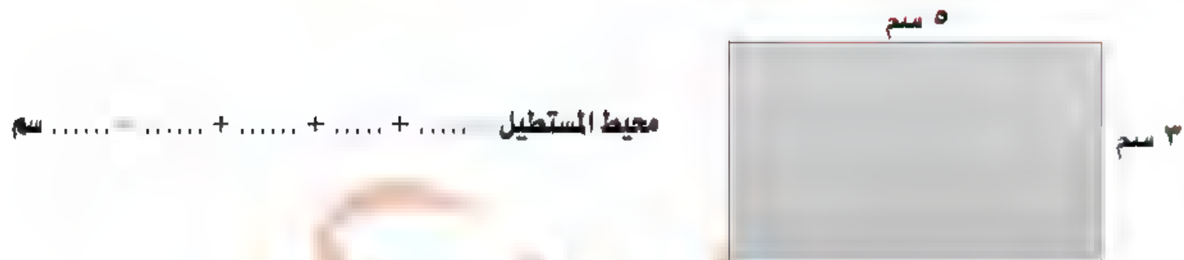
المحيط = ... + ... + ... + ... = ... سم



المحيط = ... + ... + ... + ... = ... سم

محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه

تدريبات : احسب محيط الأشكال التالية:



محيط المستطيل = ... + ... + ... + ... = ... سم



محيط المربع = ... + ... + ... + ... = ... سم

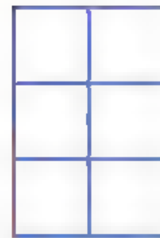
الدرس ٢

المحيط والمساحة

تذكر أن

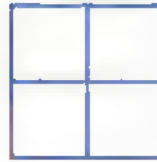
- المحيط = مجموع أطوال أضلاع الشكل
- المساحة = عدد الصفوف × عدد الأعمدة

مثال ١ احسب محيط ومساحة الأشكال التالية



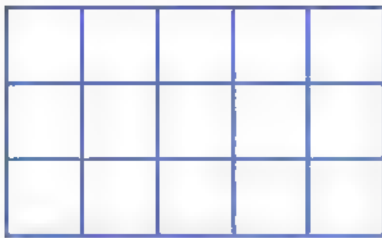
المحيط =٣+٢+٣+٢ = ١٠ سم

المساحة = ٣ × ٢ = ٦ سم مربع



المحيط =٢+٢+٢+٢ = ٨ سم

المساحة = ٢ × ٢ = ٤ سم مربع



المحيط =٣+٥+٣+٥ = ١٦ سم

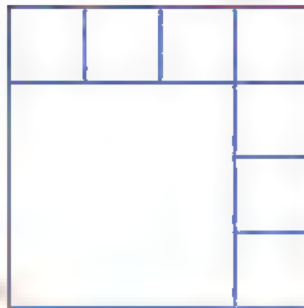
المساحة = ٣ × ٥ = ١٥ سم مربع

تدريبات : أوجد محيط و مساحة الأشكال التالية :



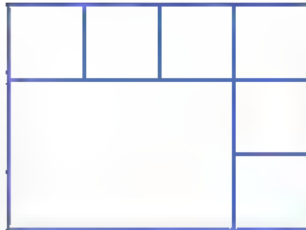
المحيط = ... سم

المساحة = ... سم مربع



المحيط = ... سم

المساحة = ... سم مربع



المحيط = ... سم

المساحة = ... سم مربع

اكتشف الخطأ وقم بتصويبه



المحيط = ١٦ سم

المساحة = ٧ سم مربع

الخطأ هو

....

التصويب

....

إيجاد مساحة مستطيل بمعلومية طوله وعرضه

مساحة المستطيل = الطول × العرض

مثال ١ مستطيل طوله ٣ سم وعرضه ٧ سم ، احسب مساحته

الحـــل

مساحة المستطيل = الطول × العرض

= ٣ × ٧ = ٢١ سم مربع

تدريبات : احسب مساحة المستطيلات التالية :

① طوله ٤ سم وعرضه ٥ سم ⟵ ....

② طوله ٤ سم وعرضه ٥ سم ⟵ ....

③ طوله ٤ سم وعرضه ٥ سم ⟵ ....

إيجاد مساحة مربع بمعلومية طوله ضلعه

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

مثال ١ مربع طول ضلعه ٥ سم ، احسب مساحته

الحـــل

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

= ٥ × ٥ = ٢٥ سم مربع

تدريبات : احسب مساحة المربعات التالية :

① طوله ضلعه ٤ سم ⟵ ....

② طول ضلعه ٦ سم ⟵ ....

③ طول ضلعه ٣ سم ⟵ ....

الدرس ٣ ، ٤

الاستراتيجيات المختلفة لإيجاد المساحة

① عدد الصفوف أو الأعمدة
- باستخدام الصفوف
المساحة ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ وحدة مربعة
- باستخدام الأعمدة
المساحة ٣+٣+٣+٣+٣ = ١٥ وحدة مربعة

⑤ بالتوزيع
المساحة = ٣ × ٥
= (٣ × ٣) + (٣ × ٢)
= ٩ + ٦
= ١٥ وحدة مربعة

لإيجاد مساحة المستطيل التالى

② عدد جميع المربعات

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥

المساحة = ١٥ وحدة مربعة

④ حساب الطول والعرض
- الطول = ٥ وحدات
- العرض = ٣ وحدات
المساحة = ٥×٣ = ١٥ وحدة مربعة

③ عدد الصفوف × عدد الأعمدة
- عدد الصفوف = ٣
- عدد الأعمدة = ٥
المساحة = ٣ × ٥ = ١٥ وحدة مربعة

تدريبات منوعة

①أكمل ما يأتي
- مربع طوال ضلعه ٤ سم فإن مساحته = ...
- مستطيل أبعاده ٤ سم ، ٢ سم فإن مساحته = ...
- مربع طول ضلعه ٦ سم فإن مساحته = ...
- مستطيل أبعاده ٣ سم ، ٥ سم فإن مساحته = ...

②اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- مستطيل أبعاده ٢ سم ، ٩ سم فإن مساحته = ... (١٥ ، ٨١ ، ١٦ ، ١٨)
- مربع طول ضلعه ٢ سم فإن مساحته = ... (٥ ، ٤ ، ٢ ، ٣)
- مستطيل أبعاده ٣ سم ، ٤ سم فإن مساحته = ... (١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١)
- مربع طول ضلعه ٥ سم فإن مساحته = ... (٢٠ ، ٢٥ ، ١٤ ، ١٣)
- مستطيل أبعاده ٥ سم ، ٦ سم فإن مساحته = ... (٣٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ١١)

الدروس ٥ ، ٦ ، ٧

العلاقة بين المحيط والمساحة

ملحوظة المستطيلات التي لها نفس المساحة ليس بالضرورة أن يكون لها نفس المحيط

ملحوظة المستطيلات التي لها نفس المحيط ليس بالضرورة أن يكون لها نفس المساحة

مسائل كلامية علي المحيط والمساحة

أمثلة

① يجري حسام حول حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٥ متر . أوجد محيط ومساحة الحديقة ؟

☜ المحيط = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ متر

☜ المساحة ٥ × ٥ = ٢٥ متر مربع

تدريبات

١ تريد هدي شراء سجادة لغرفتها أبعادها ٣ متر ، ٤ متر . أوجد محيط ومساحة السجادة ؟

المحيط = ... المساحة = ...

٢ كتاب مستطيل الشكل أبعاده ١٠ سم ، ٨ سم . أوجد محيط ومساحة الكتاب ؟

المحيط = ... المساحة = ...

٣ نافذة مربع الشكل طول ضلعها ٢ متر . أوجد محيط ومساحة النافذة ؟

المحيط = ... المساحة = ...

(أ) أجب عن الأسئلة التالية

❶ مربع طول ضلعه ٤ سم فإن محيطه = ...

❷ مستطيل أبعاده ٣ سم ، ٢ سم فإن محيطه = ...

❸ مربع محيطه ١٢ سم فإن طول ضلع المربع = ...

❹ مستطيل أبعاده ٣ سم ، ٢ سم فإن محيطه = ...

(ب) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

❶ مستطيل أبعاده ٢ سم ، ٥ سم فإن مساحته = ... (٣ ، ٧ ، ١٠ ، ١٥)

❷ مربع طول ضلعه ٢ سم فإن محيطه = ... (١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤)

❸ مستطيل أبعاده ٥ سم ، ٢ سم فإن محيطه = ... (١٤ ، ١١ ، ١٢ ، ٧)

❹ مربع طول ضلعه ٤ سم فإن مساحته = ... (١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦)

❺ مستطيل أبعاده ٦ سم ، ٢ سم فإن مساحته = ... (١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤)

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

الفصل السادس



الضرب في ١٠ ومضاعفاتها

يوجد طريقتين لضرب الأعداد في ١٠

مثال ١ اضرب ٣ × ٢٠

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى
نرسم مجموعات بأعمدة العشرات ٣ مجموعات كل مجموعة بها عمودان عشرات ٣ × ٢٠ = ٦٠	نقوم بضرب الأعداد بعد حذف الاصفار ٣ × ٢ = ٦ ثم نقوم بوضع الأصفار أمام ناتج الضرب تصبح ٦٠ فيكون ٣ × ٢٠ = ٦٠

أوجد ناتج الضرب للمسائل التالية بالطريقتين

أ) ٥ × ٣٠	

ب) ٩ × ٤٠	

أ) ٨ × ٢٠	

تدريبات : أوجد ناتج الضرب في كلا مما يلى :

① ٢ x ٦٠ = ...	② ٢٠ x ٥ = ...	③ ٣٠ x ٥ = ...
④ ٣ x ٤٠ = ...	⑤ ٨ x ٧٠ = ...	⑥ ٧ x ٤٠ = ...
⑦ ٧ x ٣٠ = ...	⑧ ٦ x ٤٠ = ...	⑨ ٨ x ٣٠ = ...
⑩ ٥ x ٩٠ = ...	⑪ ٨ x ٩٠ = ...	⑫ ٢ x ٤٠ = ...

الضرب في مضاعفات العدد ١٠

يوجد طريقتين لضرب الأعداد في مضاعفات ١٠

مثال ١

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
اضرب ٦ x ٤٠ نقوم بضرب الأعداد ثم وضع الأصفار ٦ × ٤ = ٢٤ ثم نضع الصفر فيكون الناتج ٢٤٠ **اضرب ٣ x ٥٠٠** نقوم بضرب الأعداد ثم وضع الأصفار ٣ × ٥ = ١٥ ثم نضع الصفر فيكون الناتج ١٥٠٠	**طريقة التحليل** عن طريق تحليل مضاعف العدد ١٠ إلى عددين أحدهما ١٠ أو ١٠٠ مثال : اضرب ٦ × ٤٠ ٤ × ١٠ ٦ × ٤٠ = (٦ × ٤) × ١٠ = ٢٤ × ١٠ = ٢٤٠ مثال : اضرب ٧ × ٣٠٠ ٣ × ١٠٠ ٧ × ٣٠٠ = (٧ × ٣) × ١٠٠ = ٢١ × ١٠٠ = ٢١٠٠

تدريبات : أوجد الناتج

١٠ × ١٠ = ...

٣٠ × ٤٠ = ...

١٠ × ٩٩ = ...

٣ م = ... سم

١٢ م = ... سم

١٢ × ١٠ = ...

٥ × ٤٠ = ...

٦ × ٧٠ = ...

٣٠ × ٢٠ = ...

٤٠ م = ... سم

١٤ م = ... سم

٣ × ٦٠٠ = ...

تذكر أن

المتر = ١٠٠ سم

٢م = ٢×١٠٠=٢٠٠ سم

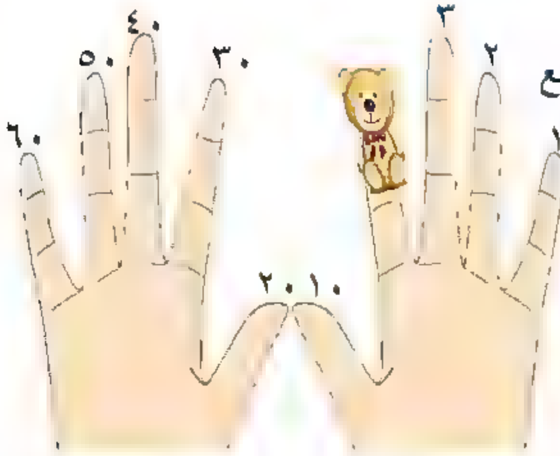
السم = ١٠ مم

٤سم = ٤×١٠=٤٠مم

الدرس ٢

استراتيجيات الضرب في ٩

❶ استراتيجية خدعة الأصابع



لإيجاد حاصل ضرب ٩ × ٧

نرفع اليدين ثم نبدأ من جهة اليسار ونقوم بثنى الإصبع السابع

كيفية قراءة الناتج

الأصابع على يمين الاصبع المثنى (الدبدوب)

كل اصبع ب ١ فيصبح العدد ٣

الأصابع على يسار الاصبع المثنى (الدبدوب)

كل اصبع ب ١٠ فيصبح العدد ٦٠

وبذلك يكون ٩ × ٧ = ٦٣

تدريب : أوجد حاصل الضرب باستخدام استراتيجية خدعة الأصابع

٩ × ٨ = ... ٩ × ٥ = ...

٩ × ٤ = ... ٩ × ٦ = ...

٩ × ٣ = ... ٩ × ٩ = ...

---

❶ استراتيجية جدول الضرب :

٩ × ١ =	٩	٠	٩ + ٠ = ٩
٩ × ٢ =	٨	١	٨ + ١ = ٩
٩ × ٣ =	٧	٢	٧ + ٢ = ٩
٩ × ٤ =	٦	٣	٦ + ٣ = ٩
٩ × ٥ =	٥	٤	٥ + ٤ = ٩
٩ × ٦ =	٤	٥	٤ + ٥ = ٩
٩ × ٧ =	٣	٦	٣ + ٦ = ٩
٩ × ٨ =	٢	٧	٢ + ٧ = ٩
٩ × ٩ =	١	٨	١ + ٨ = ٩
٩ × ١٠ =	٠	٩	٠ + ٩ = ٩

عند الضرب في ٩ نلاحظ ما يلى :

أولاً :خانة الآحاد

مرتبة من الأسفل إلى الأعلى من ٠ إلى ٩

ثانياً : خانة العشرات

مرتبة من الأعلى إلى الأسفل من ٠ إلى ٩

ثالثاً :

مجموع رقمى الآحاد والعشرات في الناتج = ٩

× ٩

٢	٤	٣	٧		٨	١		١٠	٩
				٤٨			٤٥		

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

الدرس ٣

حقائق الضرب والجمع

ناتج ضرب أي عدد في صفر يساوى صفر ٣ × ٠ = ٠ ، ٠ × ٩ = ٠	ناتج جمع أي عدد و صفر يساوى نفس العدد ٤ + ٠ = ٤ ، ٠ + ٨ = ٨
لا يتغير مجموع عددين بتبديل ترتيبهما ٢ + ٣ = ٣ + ٢ = ٥	لا يتغير حاصل ضرب عددين بتبديل ترتيبهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ = ١٠
ضعف العدد يساوى حاصل ضربه في ٢ ٥ + ٥ = ٥ × ٢ = ١٠	ناتج ضرب أي عدد في (١) يساوى نفس العدد ٥ × ١ = ٥ ، ١ × ٨ = ٨
ضرب العدد في ١٠ يتم ضرب الاعداد بدون اصفار ثم وضع الاصفار في الناتج ٣ × ١٠ ☜ ٣ × ١ = ٣ ثم وضع الصفر = ٣٠	ضرب العدد في ١٠٠ يتم ضرب الاعداد بدون اصفار ثم وضع الاصفار في الناتج ٣ × ٢٠٠ ☜ ٣ × ٢ = ٦ ثم وضع الاصفار ٦٠٠

تدريبات متنوّعة

أكمل ما يلى :

☜ ٠ + ٧ = ...

☜ ٨ + ٠ = ...

☜ ٦ × ١ = ...

☜ ١ × ٦ = ...

☜ ١٢ × ١٠ = ...

☜ ٧ × ٤٠٠ = ...

☜ ٢ + ٥ = ٥ + ...

☜ ٢ × ٨ = ٨ × ....

اختر الإجابة الصحيحة :

☜ ٠ + ٥ = ... (٠ ، ٥ ، ٧)

☜ ٩ × ١ = ... (٠ ، ٩ ، ١)

☜ ٧ + ٧ = ٧ × ...... (١ ، ٢ ، ٧)

☜ ٣ × ٦ = ... (٦+٣ ، ٦×٣ ، ٣+٦)

☜ ٢٠ < .... (٤ × ٤ ، ٤ × ٥ ، ٤ × ٦)

الدرس ٤

مقارنة وترتيب الأعداد بصيغ متنوعة

يقصد بالقيمة المكانية كتابة خانة الرقم المطلوب في السؤال

لاحظ القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد

٨٢٤٥٦٧

	٧	٦	٥	٤	٢	٨
القيمة المكانية	[illegible]	عشرات	مئات	ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف
قيمة الرقم	٧	٦٠	٥٠٠	٤٠٠٠	٢٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠

تذكر الصيغ المختلفة لكتابة الأعداد

الصيغة الرمزية: ٢٥٣٩٦

الصيغة الممتدة: ٢٠٠٠٠+٥٠٠٠+٣٠٠+٩٠+٦

الصيغة اللفظية: خمسة وعشرون ألفا ، وثلاثمائة وتسعة وستون

تدريبات :

❶ اكتب القيمة المكانية للرقم الذى تحته خط :

أ) ٣٢٤٥١٣ ⇦ ....

أ) ٥٢١٧٠٥ ⇦ ....

أ) ٦٦٢٤٧٨ ⇦ ....

أ) ٢٩٧٠١٤ ⇦ ....

❷ اكتب قيمة الرقم الذى تحته خط :

أ) ٥٢٤٣٤٧ ⇦ ....

أ) ١٤٧٩٨٧ ⇦ ....

أ) ٢٧٩٤١٢ ⇦ ....

أ) ٦٤٧٨٠٥ ⇦ ....

ملحوظة

٤٥ عشرة ⇦ ٤٥ × ١٠ = ٤٥٠

١٦ مائة ⇦ ١٦ × ١٠٠ = ١٦٠٠

٤٥ مائة = ... عشرة

٤٥ × ١٠٠ = ... × ١٠	احذف أصفار الطرفين ونزل
٤٥ × ١٠ = ٤٥٠	٤٥ مائة = ٤٥٠ عشرة

تدريبات متنوّعة

① أكمل بكتابة الصيغة المُمتدة :

(أ) ٩٣١٧٨ = ...

(ب) ١٢٥٧٨٠= ....

(ج) ٩٣١٧٨ = ...

② أكمل بكتابة الصيغة الرمزية :

(أ) .... = ٥ + ٣٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠٠٠

(ب) .... = ٢ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠

(ج) .... = ٧ + ٣٠٠ + ٢٠٠٠٠

③ أكمل بكتابة الصيغة الرمزية :

(أ) خمسة وستون ألفاً ، وسبعمائة وثلاثة وأربعون = ...

(ب) ثلاثون ألفاً ، ومئتان وستة وسبعون = ...

(ج) مائة واثنان وثلاثون ألفاً ، وثمانية = ...

④ قارن باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=) :

(أ) ٨٣٢٥٤ ☐ ٩٤١٢ (أ) ١٤٨٦٩٥ ☐ ١٤٨٦٥٩

(ج) ٩٤٨٢٥ ☐ ٩٤٨٢٦ (د) ٦٨٠١٢٤ ☐ ٨٠٦٠٤٧

(هـ) ١٢مائة ☐ ١٢٠ عشرة (و) ٣٥٠٦٤٥ ☐ أربعون ألفاً

⑤ أكمل ما يلى :

(أ) ٤٥ مائة = ... عشرة (أ) ٦عشرات ألوف = ... ألفا

(أ) ٣ الاف = ... مائة (أ) ١٥ ألفا = ... مائة

(أ) ٥٠٠ عشرة = ... أحاد (أ) .... مائة = ١٤٠ عشرة

الدرس ٥

استراتيجيات الجمع

يوجد أكثر من استراتيجية للجمع

اجمع : ٣٥٧ + ١٦٤

١ استراتيجية القيمة المكانية :

نمثل العددين ٣٥٧ ، ١٦٤

لاحظ أن
١٠ آحاد = ١ عشرات
١٠ عشرات = ١ مئات

مئات	عشرات	آحاد

نجمع الآحاد

٧ + ٤ = ١١ آحاد

١١ آحاد = ١ آحاد + ١ عشرات

نجمع العشرات

١ عشرة + ٥ عشرات + ٦ عشرات = ١٢ عشرة

١٢ عشرة = ٢ عشرات + ١ مئات

نجمع المئات

١ مئات + ٣ مئات + ١ مئات = ٥ مئات

فيكون ٣٥٧ + ١٦٤ = ٥٢١

٢ استراتيجية الصيغة الممتدة :

٣٥٧ ← ٣٠٠ + ٥٠ + ٧

+١٦٤ ← ١٠٠ + ٦٠ + ٤

= ١١ + ١١٠ + ٤٠٠

= (١٠+١) + (١٠٠+١٠) + ٤٠٠

= ١ + ٢٠ + ٥٠٠ = ٥٢١

٣ استراتيجية خط الأعداد :



لنجمع ٣٥٧ + ١٦٤ باستخدام خط الأعداد

نضع العدد الأكبر ٣٥٧ على يسار خط الأعداد

نجزئ العدد الأصغر بالصيغة الممتدة ١٦٤ = ١٠٠ + ٦٠ + ٤

نقفز من العدد الأكبر قفزات بحسب الخانات المئات ثم العشرات ثم الآحاد

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

٤ استراتيجية الجمع بإعادة التجميع :

آحاد	عشرات	مئات
٧	١ ٥	١ ٣
٤ +	٦	١
١	٧	٥

تدريبات : ❶ أوجد ناتج الجمع باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها :

أ) ٣٠٢ + ٥١٤ = ...

ب) ١٤٧ + ٣٩٢ = ...

ج)
٥٧٨
+ ٢٩٧

د)
٦٤٨
+ ٤٧٧

هـ) ٥٤٧ + ٢٥٨ = ...

و) ٢١٤ + ٩٨ = ...

ز) ١٤٧ + ٢٨٩ = ...

ح) ٣٥٤ + ١٤٨ = ...

ط) ٣٧٠ + ٨٧٦ = ...

ي) ٦٦٧ + ٨٨٨ = ...

❶ اختر الإجابة الصحيحة :

أ) ٩٠٦ + ٨٥ = ... (٩٩١ ، ٨٩١ ، ٩٨١)

ب) ٣٨٦ + ١٣٤ = ... (٦٢٠ ، ٥٢٠ ، ٧٦٢)

ج) ٧٢٥ + ٢١٥ = ... (٨٥٠ ، ٤٠٩ ، ٩٤٠)

د) ٤٦٥ + ٣٩ = ... (٤٥٠ ، ٥٠٤ ، ٤٠٥)

هـ) ١٧٨ + ٥٤٩ = ... (٧٢٧ ، ٢٧٧ ، ٦٢٥)

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

الطرح

الدرس ٦

الطرح بإعادة التسمية

مئات	عشرات	آحاد
٣	٤ ٥	١١ ١
٢	٢	٦ −
١	٢	٥

تدريبات : ❶ أوجد ناتج الطرح باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها :

أ) ٧٠٢ ـ ٥١٤ = ...

ب) ٥٤٧ ـ ٣٩٢ = ...

ج)
٥٧٨
_ ٢٩٧

د)
٦٤٨
_ ٤٧٧

هـ) ٥٤٧ ـ ٢٥٨ = ...

و) ٢١٤ ـ ٩٨ = ...

ز) ٦٤٧ ـ ٢٨٩ = ...

ح) ٣٥٤ ـ ١٤٨ = ...

ط) ٩٧٠ ـ ٨٧٦ = ...

ي) ٩٦٧ ـ ٨٨٨ = ...

❷ أوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية :

٩٣٧٠ ـ ٣٢٤٠	٨٦٤٠ ـ ٨٦٣٦
٦٠١ ـ ٥٩٧	٣٧٨٦ ـ ٣٧٢
٥٠٢٠ ـ ٤٧٢١	٨٧٢٥ ـ ٣٩٣٧
٦١٣٢ ـ ٢٧١٨	٧٩٦٢ ـ ١٨٣٢
٩٧٣٦ ـ ٤٩٤٨	٤٩٤ ـ ١٩٥

الدرس ٧

تطبيقات حياتية على الجمع والطرح

بعض الكلمات الدالة على الجمع	بعض الكلمات الدالة على الطرح
العدد الكلى - مجموع- معا - إجمالى	المتبقى - الفرق- يزيد - ينقص

تدريبات : ❶ اقرأ المسائل التالية ثم أجب :

إذا كان عدد الدجاج في مزرعة ٢٣٤٠ دجاجة ، وعدد الدجاج في مزرعة أخرى ٦٤١٠ دجاجة احسب العدد الكلى للدجاج ؟

....

إذا كان عدد ركاب الدرجة الأولى بالقطار ١٤٥٠ راكبا ثم انضم اليهم عدد ركاب الدرجة الثانية فأصبح عدد الركاب ٤٦٨٠ راكباً ، فما عدد ركاب الدرجة الثانية ؟

....

تنفق أسرة ٢٥٠٠ جنيه في الإيجار و ٤٦٥٠ جنيه نفقات أخرى ما المبلغ الذى تنفقه الأسرة ؟

....

مصنع لإنتاج السيارات أنتج في الشهر الأول ٣٦٨٩ سيارة وأنتج في الشهر الثانى ٥٧٩٩ سيارة فما الإنتاج الكلى للمصنع في الشهرين ؟

....

مصنع للمصابيح الكهربية أنتج ٤٥٤٠ مصباحاً باع منها ٢٣٨٠ مصباحا فما عدد المصابيح المتبقية ؟

....

الدرس ٨ ، ٩

حجم السوائل (السعة)

السعة هي مقدار ما يمكن أن يحتويه وعاء من سائل

وحدات قياس السعة

اللتر ، المللتر

اللتر: يستخدم لقياس سعة الأوعية الكبيرة

مثل ☜ سخان ماء ☜ خزان ماء ☜ زجاجة كولا كبيرة ☜ حمام سباحة

المليلتر : يستخدم لقياس سعة الأوعية الصغيرة

مثل ☜ زجاجة دواء ☜ زجاجة مياه صغيرة ☜ فنجان قهوة

١ لتر = ١٠٠٠ مليلتر

أجب عن الأسئلة التالية

☜ نقيس سعة زجاجة الدواء بوحدة .... (اللتر ، المليلتر ، المتر)

☜ نقيس سعة سخان الماء بوحدة .... (اللتر ، المليلتر ، الجرام)

☜ اللتر .... مليلتر (١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠)

☜ ١٠ لتر .... مليلتر (١٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠)

☜ ٥ لتر .... مليلتر (٥٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠)

☜ ٣٣ لتر .... مليلتر (٣٣٠ ، ٣٠٠٠٠ ، ٣٣٠٠٠)

☜ ٣٠٠٠ مليلتر .... لتر (٣ ، ٣٣ ، ٣٠)

تقييمات على الفصل الدراسى الأول

التقييم الأول

السؤال الأول

- ٤٥٦٧٩ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... ألوف + ... عشرات ألوف
- ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، .... ، .... قاعدة النمط ....
- ٣٠ × ٢٠ = ...
- نقيس طول السيارة بوحدة ....
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٤٧٥٦٣ هي ....

السؤال الثاني أختر الإجابة الصحيحة

- المضلع السداسي له .... زوايا (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧)
- نقيس سعة حمام السباحة بوحدة (الجرام ، اللتر ، المللیلتر)
- القيمة الرقمية للرقم ٢ في العدد ٥٢٣٧٩٦ (٢٠٠ ، ٢٠٠٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠)
- △□△○○□ (□ ، ○ ، △)
- ٥٠ مم = ... سم (٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠)
- مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه (١٦ ، ١٧ ، ١٣ ، ١٢)

السؤال الثالث أجب

- حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٥ متر . أوجد مساحة الحديقة ؟

المساحة = ...

- يجري مازن ٣ كيلو متر كل يوم . أوجد ما يجريه مازن في ٥ أيام ؟

ما يجريه مازن = ...

التقييم الثانى

السؤال الأول أجب

☜ مثل البيانات التالية بمخطط التمثيل بالنقاط ثم أجب عن الأسئلة التالية

إجمالي عدد التكرارات ....

عدد تكرارات الرقم ٢ .... ، والرقم ٥ ....

الفرق بين عدد تكرارات الرقم ٥ و الرقم ٤ ....

مجموعة تكرار الرقم ٣ ، ٢ ....

٢	٣	٥	٢	٤
٥	٤	٢	٥	٢
٢	٥	٣	٢	٤

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة

☜ ٤ لتر .... ملليلتر (٤٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠٠٠)

☜ ٤ × ٧ = (٤ × ٢) + (٤ × ....) (٥ ، ٣ ، ٤)

☜ نقيس سعة سخان الماء بوحدة .... (اللتر ، المتر ، الملليلتر)

☜ المضلع الذي فيها ضلعان فقط متوازيان وغير متساويان هو (المربع ، المثلث ، شبه المنحرف)

☜ العامل المشترك لجميع الأعداد هو .... (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

☜ مربع طول ضلعه ٥ سم فإن مساحته ...... (٢٥ ، ٢٠ ، ٢٤)

السؤال الثالث أكمل

☜ يراد تقسيم ١٢ سمكة علي ٤ قطط . ما نصيب كل قطط ؟

نصيب كل قط = ...

التقييم الثالث

السؤال الأول أكمل

- ٦٥٤٧٨٩ = ... + ... + ... + ... + ... + ...
- ٢٠ سم = ... مم
- قيمة الرقم ٥ في العدد ٤٧٨٥٦٢ = ...
- العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....
- من مضاعفات ٥ .... ، .... ، ....

السؤال الثاني اختر ا لإجابة الصحيحة

- ٣٠ عشرة ☐ ٣٠ مائة (< ، > ، =)
- من عوامل ٦ .... (١ ، ٥ ، ٧ ، ٩)
- مستطيل أبعاده ٢ سم ، ٣ سم فإن محيطه ...... (٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١١)
- ٧٠ ، ٦٥ ، ٦٠ ، .... (٦٦ ، ٦٣ ، ٦٠ ، ٥٠)

السؤال الثالث أجب

- ذهب تاجر إلي السوق واشتري بضاعة بسعر ٤٢٥ جنيها وكمان معه ٧٥٠ جنيها أوجد ما تبقي مع التاجر

ما تبقي مع التاجر = ...

السؤال الرابع أكمل

- ٧ × ٢ = ... ، ٦ × ٢ = ...
- ١٨ ÷ ٣ = ... ، ٢٠ ÷ ٤ = ...
- ٧ × ٤ = ... ، ٦ × ٣ = ...

أ : هشام نوار
٠١٠٢٤٢٩١٩١٢

التقييم الرابع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة

- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٦٤٧٨ هي (آحاد ، عشرات ، مئات)
- العدد السابق مباشرة للعد ٤٥٧٨ هو (٤٥٧٩ ، ٤٥٧٧ ، ٤٧٥٨)
- ٣٠ عشرة ٤٠ عشرة (= ، > ، <)
- اصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٩ ، ٠ ، ٤ ، ٧ (٤٠٧٩، ٤٠٩٧ ، ٩٧٤٠)
- ٧٧، ٦٦، ٥٥ ، .... (٢٢ ، ٤٤ ، ٣٣)
- ٩٠سنتيمتر = ... ملليمتر (٩٠٠ ، ٩ ، ٩٠)
- ٦٠ مائة = ... (٦٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠)
- ٥٠ مم = ... سم (٣، ٤ ، ٦ ، ٥)
- ٤ عشرات + ٥ عشرات = ... (١٠ ، ١٠٠ ، ٩٠)
- /// = ... (٤ ، ٢ ، ٣)

السؤال الثاني أكمل

- ٢ × ٤ = (٢ × ٢) + (٢ × ....)
- نقيس طول القلم بوحدة ....
- △□△△□ ....
- اصغر عدد من ٥ أرقام هو ....
- ٣٠ × ٩٠ = ...

السؤال الثالث أجب

- مثل الجدول التالي بالأعمدة البيانية ثم أجب عن الأسئلة

النشاط	اجتماعي	ثقافي	رياضي
عدد التلاميذ	٤	٦	٨

إجمالي عدد التلاميذ ....

النشاط الأكثر تفضيلا ....

مجموع التلاميذ تلاميذ النشاط الرياضي و الاجتماعي ....